

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Základní škola Králíky



ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

## 2. Základní údaje o škole

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Základní škola Králíky Moravská 647, Králíky, 561 69
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Vlastimil Kubiček
<b>Telefon na ředitele</b>	603 206 012
<b>E-mail na ředitele</b>	zskraliky@gmail.com

<b>Jméno školního metodika prevence 2. st.</b>	Mgr. Jana Severýnová – 2. stupeň		
<b>Telefon</b>	778 972 302		
<b>E-mail</b>	jana.severynova@seznam.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano <input checked="" type="checkbox"/>	Studuje	Ne
<b>Konzultační hodiny</b>	čtvrtek 15:00 – 15:30		
<b>Jméno školního metodika prevence 1. st.</b>	Mgr. Radmila Vavrušová – 1. stupeň		
<b>Telefon</b>	778 541 107		
<b>E-mail</b>	zsvavrusova@seznam.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano	Studuje	Ne <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Konzultační hodiny</b>	úterý 14:00 – 15:00		

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Iveta Kubičková		
<b>Telefon</b>	778 541 105		
<b>E-mail</b>	Iveta.kubickova@post.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano <input checked="" type="checkbox"/>	Studuje	Ne
<b>Konzultační hodiny</b>	čtvrtek 14:00 – 15:00		

<b>Jméno školního pedagoga</b>	Mgr. Jana Juránková		
<b>Telefon</b>	778 750 030		
<b>E-mail</b>	jurankovaj@seznam.cz		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagog. pracovníků	Počet vychovatelek
ZŠ I. stupeň	10	234	13 učitelů 8 AP	7
ZŠ II. stupeň	8	195	17 učitelů 2 AP	

### 3. Charakteristika školy

Základní školu v Králíkách navštěvují žáci nejen z Králík, ale přibližně třetinu až polovinu žáků tvoří dojíždějící děti ze spádových vesnic. Tyto děti se často potkají prvně až na druhém stupni, protože některé z vesnic mají školy s prvním stupněm. Žákům 1. – 3. tříd jsou k dispozici 4 oddělení družiny, dále nabízíme dětský klub pro žáky 4. tříd a pro žáky 5. – 9. tříd školní klub.

Škola je rozdělena do dvou budov. Žáci prvního stupně navštěvují historickou budovu v ulici 5. května, která patří mezi památky města. V devadesátých letech byla postavena nová pětipavilonová budova školy v ulici Moravská, která je od roku 2008 sídlem pro druhý stupeň.

Na bezpečný příchod žáků do škol dohlíží každé ráno Policie ČR, která sleduje dodržování přednosti chodců na chodníku i to, aby se děti dobře rozhlížely, než do vozovky vstoupí.

Na 1. stupni je k dispozici 10 kmenových učeben, jedna třídička pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, když je zapotřebí umožnit jim práci v klidnějším prostředí, sborovna a klubovna pro ranní a odpolední klub.

Na 2. stupni je 8 kmenových učeben, učebna chemie a přírodopisu, fyziky, jazyková učebna, dvě počítačové učebny, kabiny učitelů, sborovna, ředitelna s místností pro schůzky s rodiči, kancelář hospodářky.

Součástí pavilonů na 2. stupni je jídelna, která nabízí stravování žákům i cizím strávníkům. Školní jídelna je samostanou příspěvkovou organizací.

Škola má k dispozici dvě tělocvičny. Jedna přilehá k budově pro 1. stupeň a je nově po rekonstrukci. Druhá budova v současnosti prochází celkovou přestavbou.

Ke sportovním účelům dále slouží sportovní areál s běžeckou dráhou, několika druhy hřišť s různými povrchy a v zimních měsících s chlazeným kluzišťem.

#### **4. Stručná analýza školy**

Materiálně – technické vybavení

Do budovy 1. stupně žáci vstupují bočním vchodem, který dále vede do šaten. Tento vchod je opatřen zvenku koulí a po začátku vyučování je zamčený. Hlavní vchod je také zamykán a je opatřen zvonky do sborovny, ředitelny i na chodbu.

Žáci druhého stupně mají do každého dvoupodlažního pavilonu svůj vstup. Všechny pavilony se zamykají, pro vstup veřejnosti, rodičů slouží vchod přes 4. pavilon, kde je umístěna sborovna a ředitelna. Tento vchod je opatřen kamerou, zvonkem a telefonem.

Výhodou pavilonů na 2. stupni jsou prostorné prosvětlené chodby. Nevýhodou je vzdálenost mezi jednotlivými učebnami, kam žáci se začátkem hodiny putují i to, že při zajišťování dozoru o přestávkách nelze obsáhnout celý prostor podlaží na pavilonu. Pavilony jsou opatřeny nouzovými vchody, kterými žáci za příznivého počasí chodí na přestávky na školní zahradu. Zde jsou záhony, skleníky, altán, trávnik a vybavená venkovní učebna.

Všechny kmenové i speciální učebny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí s reproduktory. Všude je také internetové připojení. Pro kvalitní zatemnění oken jsou postupně třídy vybavovány žaluziemi.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

V letošním školním roce navštěvuje školu 420 žáků, z toho na 1. stupni 235 žáků a na 2. stupni 185 žáků). Je zde zaměstnáno 38 pedagogických pracovníků, 9 provozních zaměstnanců.

Z tohoto počtu je 28 žáků ukrajinské národnosti. V nižších ročnících se zařadili do třídních kolektivů snáze. Na druhém stupni se česky se spolužáky

téměř nebaví, spíše se baví ukrajinsky s krajany. Vycházíme z informací od třídních učitelů. Pro tyto žáky je ve škole zavedeno doučování českého jazyka. Škola se nachází v příhraničí s Polskem. S partnerskou školou v Polsku pořádáme sportovní, kulturní i vzdělávací akce.

## **4.1 Vnější zdroje školy**

### **Legislativa**

Při naplňování minimálního preventivního programu ve škole a na akcích pořádaných školou vycházíme z platné legislativy, tj. zákonných norem a metodických doporučení (viz příloha č. 1) a spolupracujeme s organizacemi.

### **Kontaktní adresy**

- PPP Ústí nad Orlicí 465 521 296
- OSPOD Králíky, 465 670 861
- PČR Králíky 465 631 333
- SVP Mimóza Ústí nad Orlicí 465 526 969
- Speciální pedagogické centrum Schola Viva Šumperk 583 214 153
- Lékař pro děti a dorost Králíky 465 626 458
- Dům světla – Praha 224 814 284, nonstop 800 800 980 - bezplatná telefonní linka AIDS pomoci
- Laxus - protidrogové centrum Hradec Králové 777 033 618, Pardubice 734 316 540
- Bílý kruh bezpečí – Pardubice 732 923 462
- Probační a mediační služba Ústí nad Orlicí 731 692 757
- ACET –775 629 943
- Centrum podpory integrace cizinců /programy pro školy, pomoc/ Pernerova 444, Pardubice,
- [www.Horka-linka.cz](http://www.Horka-linka.cz) - kontaktní centrum přijímající hlášení, týkající se nezákonného obsahu internetu
- Středisko výchovné péče PYRAMIDA, Sokolovská 146, Pardubice 533 54 , tel.: 466 680 338, 723 134 604– prevence,
- Pardubický kraj, krajská školská koordinátorka prevence:

tel. 466 026 240

- Pedagogicko psychologická poradna Ústí nad Orlicí; Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje info@pppuo.cz 465 521 296 776 611 695

## 4.2 Vnitřní zdroje školy

Při tvorbě MPP vychází škola i z vnitřních zdrojů a to z různých platforem. Na škole funguje školní poradenské pracoviště (zástupkyně ředitele, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog), kteří jsou připraveni v době konzultačních hodin poradit nebo poskytnout informace žákům, rodičům i ostatním pedagogům. Konzultační hodiny jsou vyvěšeny na stránkách školy ([www.gazskraliky.cz](http://www.gazskraliky.cz)) Další informace lze nalézt na nástěnce u kabinetů školního metodika prevence a výchovného poradce na 2. pylonu v 1. patře. V knihovně MP je možné si zapůjčit odbornou literaturu či časopis Prevence, který škola odebírá. Vycházíme z něj při inspiraci, jak pracovat především s novými jevy a projevy rizikového chování. Na škole existuje schránka důvěry – je umístěna ve vestibulu budovy Bílé školy, aby byla přístupná všem žákům. Schránku pravidelně kontroluje školní metodik prevence a v případě nálezu okamžitě vyvolává jednání školního poradenského pracoviště. ŠPP vypracuje postup řešení, stanoví úkoly pro jednotlivé pedagogy nebo jedná s dalšími odbornými institucemi.

V průběhu celého školního roku pracujeme na tvorbě a zvnitřnění pravidel vycházejících ze školního řádu. Na rozvíjení kompetencí ukotvených v ŠVP, stmelování kolektivu, budování a upevnění dobrých vztahů ve třídách i v rámci celé školy – školní řád, tvorba třídních pravidel, pravidelné zařazení třídnických hodin, adaptační vycházky, exkurze, ucelený systém preventivních programů a další aktivity, které napomáhají předcházet rizikovému chování. Žáci se pravidelně účastní dalších projektů – sportovní utkání, vědomostní soutěže, olympiády, vánoční výstava apod. Tyto aktivity napomáhají žákům ve vytváření správného životního stylu, vhodného trávení volného času a pozitivnímu vztahu ke škole a vzdělávání obecně.

Dvakrát za měsíc probíhají třídnické hodiny, s realizací a organizací pomáhají ŠMP a VP.

Informace směrem k rodičům jdou přes individuální konzultace od třídních učitelů na informačním odpoledni pro rodiče, které se koná dvakrát ročně. Mnohem častěji však rodiče a učitelé využívají efektivnější spojení přes skolaonline, telefonicky nebo v konzultačních hodinách. O aktivitách školy se rodiče dozvídají také z webových stránek a facebooku školy, kde máme i nejrychlejší zpětnou vazbu.

### 4.3 Výskyt rizikového chování v uplynulém školním roce

Ve školním roce 2024/25 byly pracovníky školního poradenského pracoviště řešeny následující případy rizikového chování:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	3	4	5	10	5	6	7	5
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	1	1	2	1	1	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	2	2	0	0	1	1	2	2
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (	0	0	0	0	1	2	2	1	1

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	4	6	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	2	2
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	2	2	3	4	5
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	2	0	1
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	3	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	3	2	3
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>28</b>

### **Způsoby řešení:**

Případy rizikového chování byly řešeny podle školního řádu pohovory s žáky, rodiči, svoláním výchovné komise, kázeňskými opatřeními, sníženou známkou z chování, jednáním na OSPOD Králíky, konzultacemi s krizovým centrem v Žamberku, přivoláním Záchrané služby. Žáci byli pravidelně zváni k rozhovoru s TU, VP a ŠMP, kde byla hodnocena změna chování jak pedagogy, tak samotnými žáky. S rodiči i žáky byla dohodnuta a písemně stvrzena opatření, která mají vést ke snížení výskytu rizikového chování. Rodičům byly poskytnuty kontakty na odborníky, terapeutky, krizové interventy a pracovníky socializačně aktivizující služby, kteří mohou pomoci s nastavením a dohledem nad dodržováním dohodnutých pravidel. Ve třídách

s výskytem problémů v oblasti vztahů docházelo k intervenci MP a VP. Do jedné třídy jsme se obrátili o pomoc na PPP se selektivní primární prevencí. Všechna zavedená opatření vedla k minimalizaci projevů rizikového chování, minimalizaci škod a posílení sociálních kompetencí žáků.

#### **4.4 Vymezení cílové skupiny**

##### **Žáci**

Žáci 1. -9. ročníku jsou systematicky a cíleně vedeni k výchově ke zdravému životnímu stylu, k vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy, rozvoji komunikačních, sociálních dovedností, k etickému jednání.

Cílem působení je přinášet informace přiměřeně věku, formovat hodnotící a rozhodovací schopnosti, v oblasti prevence rizikového chování přijmout odpovědnost za vlastní chování, řešit problémové situace či nalézt pomoc.

##### **Zákonní zástupci**

Strategie je zaměřena na zvyšování informovanosti rodičů v oblasti rizikového a především závislostního chování. Informace o vzdělávacím procesu jsou pravidelně zveřejňovány a aktualizovány přes stránky skolaonline, kde jsou rodiče informováni i o plánovaných testech, změnách, akcích. Snažíme se o budování oboustranné důvěry a zkvalitnění poradenských služeb, poskytnutí kontaktů na služby.

##### **Pedagogové**

U této skupiny škola podporuje vzdělávání svých pedagogů v oblastech rozvíjení komunikačních a kooperativních dovedností, péče o psychické zdraví, budování respektujícího přístupu, zvyšování znalostí a dovedností v oblasti prevence. Zvláště cílíme na podporu třídních učitelů ve vedení třídních kolektivů, včasné rozpoznání varovných signálů, vnímání třídního klimatu.

#### **4.5 Současný stav problematiky ve škole**

Jako problematické oblasti vnímáme:

Poloha školy a její okolí- v blízkosti školy se u dvou obchodních řetězců zdržují sociálně nepřizpůsobiví občané, žáci z učiliště, bývalí již zletilí žáci, kteří tu popijí alkohol během celého dne, kouří, fetují. Našim žákům ochotně nakupují alkohol i cigarety a samozřejmě jim velmi imponují.

Navázali jsme v této záležitosti spolupráci s OSPOD Králíky, máme systém poradenských služeb, jak podpořit rodiny, aby vedli své děti ke smysluplnému trávení volného času, nabízíme kroužky.

U žáků - vidíme jako rizikovou nízkou motivaci a zájem o život školy a jejího okolí, o školní povinnosti. Ta se projevuje např. v opakovaných pozdních příchodech do školy. Řešíme to důsledným přístupem, evidencí pozdních příchodů a navázání komunikace s rodiči s nabídkou nástrojů, jak vést dítě k dodržování povinností.

U rodičů – se setkáváme stále častěji s tím, že netuší, jak jejich dítě tráví volný čas, jaké má povinnosti do školy, nesledují informační kanály ke komunikaci se školou, nehlídají spánkový režim, mají souhlasné stanovisko k tomu, když jejich děti kouří elektronické cigarety, přenášejí rodičovskou odpovědnost na školu. Na druhé straně jsou tu i velmi úzkostní rodiče, kteří neodborně zasahují do chodu školy.

Rodičům předáváme informace o žácích i o nové problematice rizikového chování a závislostí, zveme k individuálním konzultacím, nabízíme podporu, vedeme k rodičovské odpovědnosti.

U pedagogů - nedostatečné kompetence v oblasti měkkých dovedností, vedení kolektivů, včasné diagnostiky a záchytu rizikových signálů, ochrana svého psychického zdraví. Řešíme nabídkou podpory, individuální konzultace, nabídkou supervize či intervize, metodické vedení, nabídka dalšího vzdělávání v potřebné oblasti.

## 5 CÍLE MPP

### 5.1 Dlouhodobé cíle

Při stanovení dlouhodobých cílů vychází škola z dokumentu MŠMT Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027. Hlavním cílem je prostřednictvím efektivního systému primární prevence, díky všem na sebe vzájemně navazujících a spolupracujících subjektů, snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik. Tyto cíle jsou rozpracovány ve školní strategii primární prevence:

- budovat bezpečné a pozitivní klima ve třídách a ve škole
- rozvíjet pozitivní vztahy a komunikaci ve třídních kolektivech
- minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u žáků
- vést žáky ke smysluplnému trávení a organizaci volného času, nabídka volnočasových aktivit
- posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním vlivům u žáků i pedagogů
- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života,
- rozlišovat vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- přispět k pochopení pojmu zdraví a péče o zdraví
- zvládnout vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- přispět k pochopení významu přátelství, spolupráce a pomoc druhým, slabším
- vést žáky i pedagogy k respektování odlišných názorů a zájmů jiných lidí
- vést žáky a pedagogy k umění zvládat zátěžové situace
- vést žáky k vhodné komunikaci s dospělými i dětmi
- bránit různým formám násilí, vést žáky k umění vyhledat pomoc, komunikovat se specializovanými službami (linka důvěry, krizová centra apod.)
- správně se rozhodovat, umět odmítnout, řešit spory nenásilným způsobem

- formovat odpovědný přístup za své chování
- vést žáky k umění zvládnout zklamání a odmítnutí
- přispět k utváření dovednosti umět čelit negativním vlivům vrstevníků a okolí
- pojmenovat základní návykové látky, orientovat se v trestně právní problematice návykových látek, znát jejich účinky na lidský organizmus
- seznámit se s problematikou virtuálních drog a patologického hráčství a uvědomit si dopad této závislosti na kvalitu života jedince i společnosti
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- vést žáky k bezpečnému chování v dopravě
- vést žáky k bezpečnému chování na sociálních sítích, orientovat se v nástrahách internetu a umět se bránit
- zodpovědně se rozhodovat při výběru povolání i partner

## **5.2 Střednědobé cíle**

Vychází z dlouhodobých cílů, z krajských plánů primární prevence a rozpracovávají se do krátkodobých cílů.

- Výchova ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času
- Rozvoj, nácvik a podpora sociálních kompetencí
- Zlepšení spolupráce mezi pedagogy, školou, zákonnými zástupci, organizacemi a veřejností
- Pokračování ve spolupráci s organizacemi a zapojení dalších do preventivního programu školy- zapojení a spolupráce rodičů a veřejnosti
- Podpora vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Spolupráce se zákonnými zástupci – vyšší informovanost, nabídka odborné pomoci
- Individuální práce s žáky, včasná intervence

### 5.3 Krátkodobé cíle

Jsou v souladu s platnými předpisy, vychází z dlouhodobých a střednědobých cílů a jsou rozpracovány na každý školní rok v MPP školy pro žáky, pedagogy, rodiče.

#### Žáci:

Cíl:	Snížování výskytu rizikového chování -programy primární prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet realizovaných programů, počet žáků
Zdůvodnění cíle:	Naplnění strategie primární prevence za účelem eliminace rizikového chování a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vedeme žáky k rozvíjení pozitivních vztahů a komunikaci ve třídních kolektivech, ke smysluplnému trávení a organizaci volného času, formujeme pozitivní postoje ke zdravému způsobu života

Cíl:	Práce s třídním kolektivem – třídnické hodiny
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídnických hodin, počet přítomných aktivních žáků
Zdůvodnění cíle:	Naplnění strategie primární prevence za účelem eliminace rizikového chování ve vztazích mezi spolužáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dáváme prostor pro rozvíjení pozitivních vztahů a komunikace ve třídních kolektivech, vedeme žáky k respektování odlišných názorů a zájmů jiných lidí, k umění zvládat zátěžové situace

#### Pedagogové:

Cíl:	Zvyšování odbornosti v oblasti prevence a
------	---

	osobnostní a sociální rozvoj
Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení, seminářů, počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Nárůst rizikového chování v oblasti užívání návykových látek, zvyšující se agrese v komunikaci ze strany žáků a rodičů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohlubovat odbornost v oblasti prevence, posilovat u pedagogů duševní odolnost vůči stresu a agresi, zvládat zátěžové situace

## 6 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Na realizaci těchto cílů se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci naší školy působením v rámci výuky a to v souladu s ŠVP.

I. stupeň:

- plnění zajišťují především třídní učitelé a dále pak vyučující v prvouce, přírodopise, vlastivědě, výtvarné výchově, tělesné výchově, informatice, pracovních činnostech, v českém jazyce a anglickém jazyce. Formy a metody výuky si pedagogové volí podle charakteru vyučovací hodiny a třídního kolektivu.

II. stupeň:

- zajišťují především vyučující odborných předmětů a třídní učitelé v rámci třídnických hodin. Formy a metody výuky si pedagogové volí sami podle druhu učiva a charakteru třídního kolektivu (metody výkladu, předávání informací, samostatná nebo skupinová práce, projekty, práce s médii, kresby, koláže, výroba plakátů, hraní rolí, výměna rolí, besedy a přednášky)

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
--------	---------	-------------------	------	---------------	-----------

1.ročník	Prvouka, Český jazyk, Tělesná výchova Výtvarná výchova	Člověk a jeho svět  Jazyk a jazyková komunikace  Člověk a zdraví  Umění a kultura	základní hygienické návyky, osobní bezpečí, základní zásady mezilidské komunikace a vztahy v dětském kolektivu, režim dne; organizace a smysluplné využití volného času, rodina-bezpečné místo a zázemí, dopravní výchova	12-18 hodin	Meluzínová Vágnerová
2. ročník	Prvouka, Český jazyk, Tělesná výchova Výtvarná výchova	Člověk a jeho svět  Jazyk a jazyková komunikace  Člověk a zdraví  Umění a kultura	lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zacházení s léky, vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích, rodina, režim dne, jeho organizace	12-16 hodin	Reichlová Tomanová
3. ročník	Prvouka, Český jazyk, Tělesná výchova Výtvarná výchova	Člověk a jeho svět  Jazyk a jazyková komunikace	základní pojmy prevence (léky, alkohol, kouření, verbální i fyzická šikana) přiměřeně k věku, zdraví a jeho ochrana, lidé kolem nás,	12-16 hodin	Strnadová Klohnová

		Člověk a zdraví	multikulturní výchova , sebeochrana před obtěžování cizí osobou, rodina, režim dne, organizace volného času		
		Umění a kultura			
4. ročník	Přírodověda Český jazyk Anglický jazyk Tělesná výchova Výtvarná výchova	Člověk a příroda  Jazyk a jazyková komunikace  Člověk a zdraví	lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, pojmy z prevence (šikana, násilí a závislosti), vztahy v kolektivu, rodina, režim dne, organizace volného času	10-15 hodin	Švédová Vostrčilová
		Umění a kultura	zdravá výživa, bezpečí při sportu		
5. ročník	Přírodověda Český jazyk Anglický jazyk Tělesná výchova Výtvarná výchova Informatika Pracovní činnosti Vlastivěda	Člověk a příroda  Jazyk a jazyková komunikace  Člověk a zdraví  Umění a kultura	Lidské tělo, péče o něj, sexuální výchova -úvod do učiva, zdravá výživa, návykové látky, zdraví a jeho ochrana, základy první pomoci, bezpečné chování na internetu, mezilidské vztahy a komunikace, projevy nesnášenlivosti, domov, rodina,	10-15 hodin	Juránková Bajtová

		Informační a komunikační technologie	vztahy v kolektivu, komunikace, režim dne a volný čas		
			Člověk a svět práce		
			Člověk a jeho svět		
6.ročník	Občanská a rodinná výchova Český jazyk Anglický jazyk Přírodopis Informatika, Tělesná výchova, Výtvarná výchova Fyzika	Člověk a jeho svět Umění a kultura Informační a komunikační technologie Jazyk a jazyková komunikace	ochrana zdraví, zdravý životní styl, význam výživy, prevence kouření,sebepojetí, sebeúcta, puberta rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince, osobní bezpečí, způsob chování v rizikových situacích, rizika zneužívání návykových látek a léků, způsoby odmítání, centra odborné pomoci, smysluplná organizace a náplň volného času, bezpečnost v dopravě	20-25 hodin	Všichni pedagogové
7.ročník	Občanská a rodinná výchova	Člověk a jeho svět	komunikace, mezilidské vztahy,	20-25 hodin	Všichni pedagogové

Český jazyk	Umění a	násilí v rodině,
Anglický	kultura	násilí ve škole,
jazyk		bezpečné chování,
Přírodopis	Informační a	život
Informatika,	komunikační	s handicapem,
Tělesná	technologie	pobyt v rizikovém
výchova,		prostředí, linky
Výtvarná	Jazyk a	bezpečí, stres,
výchova	jazyková	regenerace
Pracovní	komunikace	organismu, drogy,
činnosti		rozdělení, účinky,
Fyzika	Člověk a	vliv na
	zdraví	organismus,
		závislosti,
	Člověk a	extremismus,
	společnost	radikalismus,
		sexuální chování a
	Člověk a	sex. násilí,
	příroda	těhotenství,
		poruchy pohlavní
	Člověk a svět	identity, poruchy
	práce	příjmu potravy,
		bezpečnost při
		sportu

8.ročník	Občanská	Člověk a	rozvoj	20-25	Všichni
	výchova	jeho svět	sebepoznání,	hodin	vyučující
	Český jazyk		řešení problémů a		
	Anglický	Umění a	konfliktů, chování		
	jazyk	kultura	v rizikových		
	Přírodopis		situacích,		
	Informatika,	Informační a	agresivita, šikana –		
	Tělesná	komunikační	různé formy násilí,		
	výchova,	technologie	fanouškovství,		
	Výtvarná		sexuální výchova,		
	výchova		odlišnost, deviace		

	Fyzika	Jazyk a	-drogová závislost		
	Chemie	jazyková komunikace	- kontaktní centra, tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka, působení drog na oběhový, nervový a dýchací systém		
		Člověk a zdraví	-sociálně právní ochrana dětí –		
		Člověk a společnost	kontaktní místa -organizace a smysluplné trávení volného času -právní minimum, politika, populismus, bezpečnost při sportu,		
		Člověk a příroda	rozvoj osobnosti, zdravého sebevědomí, sebepojetí, kreativita, flexibilita, asertivita; schopnost vyhledávat a vyhodnocovat informace, zařadit je do kontextu, kriticky přemýšlet, volba povolání, reálné stanovení cílů, volba životního partnera,	25-30 hodin	Všichni pedagogové
9. ročník	Občanská výchova Český jazyk Anglický jazyk Přírodopis Informatika, Tělesná výchova, Výtvarná výchova Fyzika Chemie	Člověk a jeho svět Umění a kultura Informační a komunikační technologie Jazyk a jazyková komunikace Člověk a zdraví			

Člověk a společnost	zdravé sexuální chování, sociální výchova, vztah
Člověk a příroda	k jiným kulturám, národnostem, komunikace s dospělými, v kolektivu, právní odpovědnost, trestní normy, problematika úplné, neúplné rodiny a adoptivní rodiny, rozvody, hospodaření, globální problémy -Občan a občanství, přistěhovalství, rasismus, xenofobie, antisemitismus -zdravý životní styl -organizace a smysluplné trávení volného času

## **7 Konkrétní programy primární prevence ve škole**

### **7.1 Dlouhodobé akce**

1. ročník	Slavnostní přivítání žáků 1. tříd Program – ACET ČR, z.s Plavecký výcvik Besedy v knihovně a muzeu	září
	Den rekordů	květen

	Musíme si pomáhat	květen
	PPP – preventivní program	
2. ročník	Program – ACET ČR, z.s	
	Plavecký výcvik	
	Besedy v knihovně a muzeu	
	Den rekordů	květen
3. ročník	Program – ACET ČR, z.s	
	Plavecký výcvik	
	Besedy v knihovně a muzeu	
	Den rekordů	květen
4. ročník	Program – ACET ČR, z.s	
	Plavecký výcvik	
	Dopravní výchova – dopravní hřiště	
	Besedy v knihovně a muzeu	
	Den rekordů	květen
5. ročník	Program – ACET ČR, z.s	
	Lyžařský kurz – běžky	
	Dopravní výchova – dopravní hřiště	
	Besedy v knihovně a muzeu	
	Den rekordů	květen
6. ročník	Adaptační kurz 6. A, 6. B každá třída dva dny	září
	Program – ACET ČR, z.s	
	Lyžařský kurz	
	Den rekordů	
7. ročník	Program – ACET ČR, z.s	
	Lyžařský kurz	Leden
	Den rekordů	květen
8. ročník	Program – ACET ČR, z.s	
	Turistický kurz	červen

	Den rekordů	květen
9. ročník	Program – ACET ČR, z.s	
	Cyklistický kurz	červen
	Bílá pastelka	říjen
	Den proti rakovině – Květinový den	květen
	Den rekordů	květen
	Musíme si pomáhat	květen

V tabulce je uvedena část pravidelných dlouhodobých akcí, které se osvědčily. Jejich cílem je vést žáky k smysluplnému trávení času, k pestré nabídce aktivit, kde se každý může uplatnit. Těmito akcemi se snažíme o podporu dobrých vztahů a předcházení rizikovému chování. Kromě aktivit uvedených v tabulce se žáci zapojují i do těchto akcí:

1. stupeň – uklidíme Česko, dopravní výcvik SOU Králíky – dopravní hřiště, trenažery, Světový den zdraví – interaktivní stanoviště IZS, první pomoc, Memoriál četaře Arnošta Hrada - vybraní žáci, Zdravá pětka – jak jíst zdravě, vystoupení žáků ZUŠ, Vánoční výstava – výrobky, vystoupení, společné adventní zpívání, Vánoční besídky, společné bruslení, turnaj ve vybíjené, florbalu, POKOS – příprava občanů k obraně státu, projektové dny – Den Země, Den vody, školní exkurze, den rekordů – sportovní den, třídnické hodiny

2. stupeň - uklidíme Česko, technohrátky SOU – vybraní žáci 9. tříd, Sportovní akce v Mezilesí /Polsko, besedy v knihovně, Světový den zdraví – interaktivní stanoviště IZS, první pomoc, Memoriál četaře Arnošta Hrada - vybraní žáci, představení v divadle v Šumperku, vystoupení žáků ZUŠ, anglické divadlo, Vánoční výstava – výrobky, vystoupení, společné adventní zpívání, Vánoční besídky, společné bruslení, turnaj ve volejbalu, florbalu, basketbalu, v kopané, matematický klokan, olympiáda v anglickém jazyce, Olympijský víceboj, školní exkurze, den rekordů – sportovní den, přehlídky středních škol, POKOS – příprava občanů k obraně státu, kroužek vaření, výtvarný kroužek,

basketbal, projektové dny, Sportovní den na konci školního roku s tanečním vystoupením dívek, třídnické hodiny

## 7.2 Plánované akce na školní rok 2025/2026

### Pedagogové

Typologie osobnosti, sdělování kritiky a vymezení si hranic (rozvoj měkkých dovedností) p. Ondrušková

Triády, trochu jiné setkávání školy, žák a rodičů

Realizátor Akademie Libchavy, Dolní Libchavy Mgr. Ludvíčková, Mgr. Kulhavý

Seč - Setkání VP okres Ústí nad Orlicí

Název a odborné zaměření  
vzdělávání

Stručná charakteristika

Každoroční setkání výchovných poradců, novinky, možnosti práce s žáky

Realizátor

PPP Ústí nad Orlicí

Počet proškolených pedagogů

1

Počet hodin

8

Termín konání

Říjen 2025

Název a odborné zaměření  
vzdělávání

Pravidelná online setkání metodiků prevence a výchovných poradců

Stručná charakteristika

Cílem je získat informace o novinkách v dané oblasti a rozvoj spolupráce mezi pracovníky poradenských pracovišť navzájem.

Realizátor

PPP Ústí nad Orlicí

Počet proškolených pedagogů

2

Počet hodin

6-8

Termín konání

Září - květen

Název a odborné zaměření vzdělávání	Konference v Pardubicích
Stručná charakteristika	Nabídka seminářů odboru školství Aktuální témata rizikového chování na školách
Realizátor	Oddělení vzdělávání odbor školství Krajský úřad Pardubického kraje
Počet proškolených pedagogů	1-2
Počet hodin	4-16
Termín konání	Říjen 2025- duben 2026

Metodik prevence – na pedagogické radě pravidelně informuje pedagogický sbor o rizikovém chování i způsobu řešení, koordinuje součinnost pedagogů, informuje o nastavení plánu pedagogické podpory při výskytu rizikového chování.

Výchovný poradce - na pedagogické radě pravidelně informuje pedagogický sbor o vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení, koordinuje součinnost při tvorbě a naplňování podpůrných opatření.

Další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence bude realizováno na základě konkrétní nabídky jednotlivých zařízení v průběhu školního roku – zaměřeno na práci s třídním kolektivem, posílení v oblasti měkkých dovedností, schopnosti komunikovat s rodiči.

### **Žáci – specifická prevence**

Název programu	Kamarádem být, kamaráda mít
Typ programu	Zážitkový program Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	Primární prevence šikany, agrese a ostrakismu, základy kamarádství / přátelství, zlaté pravidlo vztahů, dobré vztahy v kolektivu.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 1. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	2+2
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budovat bezpečné a pozitivní klima ve třídách a ve škole</li> <li>- rozvíjet pozitivní vztahy a komunikaci ve třídních kolektivech</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET – preferované září
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Jsme parta
Typ programu	Zážitkový program Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	"Putování pouští"  Primární prevence, prevence šikany a ostrakismu, přijetí druhých, hodnota rozdílnosti mezi námi, respekt.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 2. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	2+2
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budovat bezpečné a pozitivní klima ve třídách a ve škole</li> <li>- rozvíjet pozitivní vztahy a komunikaci ve třídních kolektivech</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET – preferované září- říjen
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Jsme tým
Typ programu	Zážitkový program Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	"Putování přes hory"  Interaktivní a zážitkový program s důrazem na objevení hodnoty spolupráce. Rozvoj empatie

	a prosociálnosti. Žáci dostanou příležitost reflektovat své chování a spolupracovat s ostatními na změně.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 3. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	2+2

Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přispět k pochopení významu přátelství, spolupráce a pomoci druhým, slabším</li> <li>- rozvíjet pozitivní vztahy a komunikaci ve třídních kolektivech</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET – preferované září - listopad
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Plavba po moři
Typ programu	Zážitkový program Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	"Piráti útočí"  Interaktivní a zážitkový program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu. Pomocí konkrétních situací žáci samostatně stanovují pravidla, která na konci programu zůstanou ve třídě jako plakát.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 4. tříd

Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	2+2

Návaznost programu na cíle MPP	- vést žáky k bezpečnému chování na sociálních sítích, orientovat se v nástrahách internetu a umět se bránit
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová
Název programu	Říkat ano- říkat ne
Typ programu	Zážitkový program Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	Interaktivní a zážitkový program zaměřený na zdravý vztah k autoritám – rodičům, učitelům, vedoucím kroužků, starším lidem. Pochopení vztahu zodpovědnosti a práv. Pomoci žákům vážit si dobrých autorit a umět říct ne, když se autorita chová špatně. Konkrétní aplikace skrze scénky v různých situacích.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 5. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	2+2
Návaznost programu na cíle MPP	- vést žáky k vhodné komunikaci s dospělými i dětmi - bránit se různým formám násilí
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Moje planeta, můj domov
Typ programu	Zážitkový program Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	Dobrodružství v pralese. Interaktivní zážitkový program, během kterého žáci zjistí hlavní současné environmentální problémy planety Země a budou hledat odpověď na otázku, co může každý sám dělat pro spokojené trvání života na Zemi.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 5. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	3+3
Návaznost programu na cíle MPP	- formovat odpovědný přístup za své chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Bolest – nemoc jménem šikana
Typ programu	Přednáška Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	Prudký rozvoj sociálních sítí způsobil, že oběť šikany může být atakována neustále, a to i v případě, že se drží stranou kolektivu. Tento multimediální a interaktivní program je složen z jasně ohraničených bloků:  1. Co člověka bolí

	2. Jak se cítí ponižovaný a ponižující 3. Jak se pozná šikana 4. Způsoby ubližování (šikany) 5. Kde k ubližování (šikaně) dochází 6. Kde hledat pomoc
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 6. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	3+3
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umění odmítnout, řešit spory nenásilným způsobem</li> <li>- vést žáky k umění zvládnout zklamání a odmítnutí</li> <li>- přispět k utváření dovednosti umět čelit negativním vlivům vrstevníků a okolí</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Skrytá nebezpečí internetu 1
Typ programu	Přednáška Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	Počítačové hry: násilí a závislost. Témata rizik internetu: lživý obsah, pornografie, nebezpečné kontakty, sexting, nebezpečí webkamer, etika chatování, etika pořizování fotografií a videí, ochrana osobních informací a hesla.

Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 6. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	3+3
Návaznost programu na cíle MPP	- vést žáky k bezpečnému chování na sociálních sítích, orientovat se v nástrahách internetu a umět se bránit
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Skrytá nebezpečí internetu 2
Typ programu	Přednáška Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	Kyberšikana: jak se bránit proti agresorům. Sexting: nebezpečí sdílení svých fotografií na internetu, KyberGrooming: nebezpeční „přátelé“. Zabezpečení účtu a osobních informací na internetu.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 7. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	3+3
Návaznost programu na cíle MPP	- vést žáky k bezpečnému chování na sociálních sítích, orientovat se v nástrahách internetu a umět se bránit
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET

Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová
------------------	----------------------

Název programu	Kult krásného těla
Typ programu	Přednáška Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	Prevence poruch příjmu potravy a sebepoškozování. Charakter vs. Image. Sebepřijetí.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 7. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	3+3
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života, rozlišovat vhodné a nevhodné zdravotní návyky</li> <li>- přispět k pochopení pojmu zdraví a péče o zdraví</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Přátelství a láska
Typ programu	Interaktivní program Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	Hlavním cílem je důraz na vytváření a udržení kvalitních vztahů mezi lidmi. Investice do budování těchto vztahů je jedinou funkční prevencí rizikového chování u dětí a mládeže.

Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	3+3
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjet pozitivní vztahy a komunikaci ve třídních kolektivech</li> <li>- minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u žáků</li> <li>- pochopení významu přátelství</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Jak se nenechat podvést
Typ programu	Interaktivní program Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	Kritické myšlení je aplikováno na konkrétních příkladech podvodů, které demonstruje lektor: 1) demonstrace podvodu s horoskopy – proč tak sedí? (chladné čtení) 2) demonstrace podvodného čtení z ruky, příběh léčitele – podvodníka a placebo efekt. Konspirační teorie – pravda nebo lež? Kritické myšlení a Occamova břitva v praxi.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	3+3
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- správně se rozhodovat, umět odmítnout,</li> </ul>

	- formovat odpovědný přístup za své chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Hrdinové
Typ programu	Přednáška Nácvik a trénink dovedností
Stručná charakteristika programu	Osobní zodpovědnost. Hrdinství všedního dne. Vytvoření dovedností pro zvyšování aktivity žáků, tedy jejich aktivizace na principu vnitřní motivace. Žák je schopen poznat, vnímat a opouštět svou komfortní zónu, což znamená, že je schopen vědomě zvyšovat a dále rozvíjet svou akceschopnost a iniciativnost a to jak ve výukovém procesu, tak v běžných životních situacích.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 9. tříd
Počet žáků v programu	22+25
Počet hodin programu	3+3
Návaznost programu na cíle MPP	- správně se rozhodovat, umět odmítnout, - formovat odpovědný přístup za své chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Holokaust a předsudky
Typ programu	Zážitekový interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Boj proti rasismu a předsudkům nemůžeme vyhrát, ale nesmíme proti nim přestat bojovat. Holokaust nám může sloužit jako nám blízký historický příklad, na kterém si můžeme popsat počátky i vyvrcholení rasistických a dalších xenofobních projevů. Předsudky k menšinám dnes. Zavírání očí před zlem. Historie antisemitismu. Positivní příklady hrdinů, kteří nedali zlu zelenou. Role a odpovědnost jednotlivce při porušování lidských práv.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci 9. tříd
Počet žáků v programu	Všichni přítomní
Počet hodin programu	3+3
Návaznost programu na cíle MPP	- vést k respektování odlišných názorů a zájmů jiných lidí
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	Dle nabídky a možností pracovníků ACET
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Severýnová

Název programu	Dobronauti – Hvězdný tým
Typ programu	Zážitekový interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Edukačně-preventivní programy o umění žít spolu s jinakostí, zvládání konfliktů, porozumění emocím. Účinné hry a pomůcky

	od psychologů, edukativců a designérů, které přinesou mezi děti pohodu. Vyladěno pro unavené učitele i rodiče, ověřeno na dětech. Potvrzeno výzkumem.
Realizátor	Škola sama skrze zakoupenou sadu
Cílová skupina	Žáci 3. třída
Počet žáků v programu	Všichni přítomní žáci
Počet hodin programu	2 h – úvodní blok Následně po 1 hodině v třídnických hodinách
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přispět k pochopení významu přátelství, spolupráce a pomoci druhým, slabším</li> <li>- rozvíjet pozitivní vztahy a komunikaci ve třídních kolektivech</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	říjen - červen
Zodpovědná osoba	Mgr. Kamila Vágnerová

Název programu	Dobronauti – Zpátky v čase
Typ programu	Zážitkový interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Edukačně-preventivní programy o umění žít spolu s jinakostí, zvládání konfliktů, porozumění emocím. Účinné hry a pomůcky od psychologů, edukativců a designérů, které přinesou mezi děti pohodu. Vyladěno pro unavené učitele i rodiče, ověřeno na dětech. Potvrzeno výzkumem.
Realizátor	Škola sama skrze zakoupenou sadu
Cílová skupina	Žáci 4.-5. třída
Počet žáků v programu	Všichni přítomní žáci
Počet hodin programu	2 h – úvodní blok

	Následně po 1 hodině v třídnických hodinách
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přispět k pochopení významu přátelství, spolupráce a pomoci druhým, slabším</li> <li>- rozvíjet pozitivní vztahy a komunikaci ve třídních kolektivech</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	Počet programů
Termín	říjen - červen
Zodpovědná osoba	Mgr. Kamila Vágnerová

**Mimořádně zařadíme testovací program pro dívky 8. ročníků o dobrém vztahu ke svému tělu a k jídlu v souvislosti s narůstajícími náznaky poruch příjmu potravy - realizátor Jitka Veselá**

#### **Rodiče**

Název a odborné zaměření  
vzdělávání

Už jsem školák

Stručná charakteristika

Setkání rodičů s třídními učiteli prvňáčků. Nastavení pravidel školy, vedení v tom, jak nastavit pravidla a přípravu doma, vedení k samostatnosti.

Realizátor

Třídní učitelé

Počet zúčastněných

zákonní zástupci prvňáčků

Počet hodin

2

Termín konání

2x ročně

Název a odborné zaměření  
vzdělávání

Triády- Informační odpoledne pro rodiče a žáky jinak

Stručná charakteristika

Setkání rodiče s třídním učitelem a žákem – vyhodnocení vlastních úspěchů i neúspěchů, vytyčení cílů, hledání cesty k dosažení cílů

- Konzultace s vyučujícími  
v ostatních předmětech

Realizátor	Testovací třídy v podzimním termínu, v jarním termínu všichni třídní učitelé+ informace od všech učitelů
Počet zúčastněných	Zákonní zástupci
Počet hodin	2
Termín konání	2x ročně

O informativní besedy v prostorách školy není ze strany rodičů velký zájem. Proto jsou jim během školního roku posílány informace o vzdělávání rodičů, které pořádají různé organizace, kraj, okres, zřizovatel. Nejpalčivější aktuální témata jsou posílána přes skolaonline všem rodičům.

## **8 Evaluace MPP**

### **8.1 Kvalitativní hodnocení**

V tomto školním roce budeme pokračovat v uceleném bloku programů od ACET ČR, z.s. odpovídajících tématům, která žáci v daném období nejvíce řeší. Poutavost a aktuálnost programů vyhodnocujeme pravidelně s třídními učiteli, kteří jsou přítomni na celém programu i se žáky pomocí rozhovorů, dotazníků a dalších forem zpětné vazby. Tyto programy jsou žáky vnímány velmi pozitivně. Nebudeme pokračovat s programy pořádané PPP Ústí nad Orlicí, které byly ze strany vyučujících hodnoceny podprůměrně. V letošním roce dojde k přerušení programů pro 1. stupeň od Dobronautů. V případě vyšší míry výskytu rizikového chování v některé ze tříd zajistíme programy selektivní primární prevence od PPP. Rodiče budeme nadále informovat o aktuálních tématech z této oblasti prostřednictvím mailů a prezentací. Besedy se neosvědčily jako efektivní prostředek, protože na ně dochází rodiče v malém počtu a navíc rodiče žáků, kteří nemají sklony k rizikovému chování. V budoucnu pravděpodobně ani nevyužijeme online programů

cílených na velký počet žáků. Zvyšuje se počet výskytu kouření, reagujeme zařazením preventivního programu již ve 3. třídě a důraz na rizika užívání tabákových a nikotinových výrobků v realizovaných programech na 2. stupni, třídnických hodinách i mimořádných vstupech pracovník ŠPP.

## 8.2 Kvantitativní hodnocení

### PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	8
Počet celkově proškolených pedagogů	38
Počet hodin	32

### SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3		Není možné doložit

### PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	15	všichni přítomní žáci	34
Interaktivní seminář	2	113	6
Beseda	14	Všichni přítomní žáci	28
Komponovaný pořad	6	Všichni přítomní žáci	12

Pobytová akce	4	Všichni přítomní žáci	128
Situační intervence	42	Všichni přítomní žáci	20
Selektivní prevence	0	Všichni přítomní žáci	0

Volnočasové aktivity při školách		
Školní kluby		
Školní kroužky – basketball, florbal, chosen		
Dětský klub		

Vypracovala Mgr. Jana Severýnová .....

Schválil Mgr. Vlastimil Kubiček .....

V Králíkách dne 01.09.2025

Příloha č. 2

**Základní škola Králíky, Moravská 647, Králíky, 561 69**

[www.gazskraliky.cz](http://www.gazskraliky.cz)

[zskraliky@gmail.com](mailto:zskraliky@gmail.com)

IČ 49314629,

tel. 778541108(Žlutá škola), 778541109 (Bílá škola)

### **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2025/2026 – školní družina**

Minimální preventivní program (MPP) školy vychází z pokynů MŠMT č.j. 21 291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže a z metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č. j. 20 006/2007 – 51.

#### **Prevence agrese, šikany, záškoláctví**

1. výchova dětí ke zdravému způsobu života /zdravá strava, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, pohybové aktivity, pobyt v přírodě/
2. poskytnutí dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školní družiny
3. rozvíjení osobnosti dítěte /výtvarné, pracovní a sportovní aktivity, stolní hry, soutěže/
4. začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
5. začlenění ukrajinských spolužáků do již vytvořeného kolektivu
6. aktivní spolupráce s rodiči žáků
7. osvojování si pozitivního sociálního chování, budování zdravých sociálních vztahů  
/družinová pravidla-dodržovat a respektovat, seznam kouzelných slov-  
vyjádření úcty ke druhému, vzájemná tolerance a ohleduplnost/

## **PLÁN PREVENCE**

1. vychovatel vytvoří a zajistí pro žáky programy na podporu sebevědomí, umění komunikace, zjištění rušivých zvláštností chování
2. vychovatel sleduje chování žáků, vede je k osobní odpovědnosti, spolupracuje s ostatními vychovatelkami a třídní učitelkou, závažné problémy řeší s metodičkou prevence/ Mgr. Jana Severýnová/
3. zařazuje oddechové chvílky pro uvolnění energie a odreagování stresu a agresivity
4. vysvětlí žákům, co je šikana a jak se jí bránit
5. motivují žáky k vytvoření vnitřních pravidel družiny, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledném dodržování
6. pedagogičtí pracovníci vědí, jak vypadají příznaky nezdravých vztahů, vhodně na ně reagují
7. volí vhodné postupy a metody při zjišťování a řešení problému
8. získávají a udržují si přehled o osobnostních zvláštnostech účastníků družiny a o jejich rodinném zázemí

### **VERBÁLNÍ ŠIKANA**

- slovní útoky v podobě nadávek
- pomluvy
- ponižování
- vyhrožování
- kyberšikana- útoky pomocí SMS

### **FYZICKÁ ŠIKANA**

- fyzické útoky v podobě bití
- ničení a poškozování věcí oběti
- vydírání
- krádeže
- násilné a manipulativní chování či příkazy

## **POSTUP ŘEŠENÍ PŘI VÝSKYTU ŠIKANY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

- odhad závažnosti a formy šikany
- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
- nalezení vhodných svědků
- individuální rozhovory se svědky
- -zavedení ochranného režimu oběti- nastavíme přísnější dozor
- rozhovor s oběťmi a agresory
- vhodné metody: metoda usmíření, metoda vnějšího nátlaku ( výchovný pohovor)
- rozhovor s rodiči oběti
- práce s celou třídou ( družinou) – využijeme vzory chování, kde můžeme zjistit pocit toho, komu je ubližováno. Vhodné jsou činnosti podporující spolupráci, při nichž nejsou vítězové a poražení. Využít se dají pohádky či příběhy a jejich dramatizace.

## **METODY PRÁCE**

- diskuze, komunitní kruh
- samostatná práce
- skupinová práce
- dramatizace různých příběhů

## **AKTIVITY SPOJENÉ S PREVENTIVNÍM PROGRAMEM**

- Halloweenské odpoledne
- Svatý Martin
- Čertovská besídka
- Karneval
- Čarodějnický bál
- Návštěva dravců u manželů Podolských
- Dětský den
- deskové hry, obrázkové karty a jejich využití s ukrajinskými žáky
- soutěže, sportovní aktivity

Vypracovala: Jana Kyllarová, vedoucí vychovatelka .....

Schválil: Mgr. Vlastimil Kubíček, ředitel školy .....

V Králíkách dne 01.09.2025

### **Příloha č. 1 - Legislativa**

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů  
Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019–2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027
- Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2022–2027  
Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, C.j: MSMT - 21149/2016

- Metodický pokyn MSMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, Č.j: 14 423/99-22  
Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, Č.j: 10 194/2002-14
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, Č.j: 21291/2010-28 – po aktualizaci 2017

# Příloha č. 2 – Mapa pomoci



## MAPA POMOCI PARDUBICKÝ KRAJ



Spolufinancováno Evropskou unií

Další informace najdete na:

[www.mapapomoci.eu](http://www.mapapomoci.eu)

Zajímají vás naše další aktivity:

[www.delejcotebavi.com](http://www.delejcotebavi.com)



**DĚLEJ, CO TĚ BAVÍ!**

### AKUTNÍ POMOC

Jsem v psychické nepohodě a **potřebuji akutní pomoc**. Cítím, že situaci sám nezvládnu a potřebuji stabilizovat. Mám sebevražedné myšlenky.

### DLOUHODOBÁ ODBORNÁ POMOC

Mám problém a hledám **dlouhodobější odbornou pomoc**.

### KRIZOVÁ CENTRA

**KRIZOVÉ CENTRUM PARDUBICE**  
SPK-CENTRUM, o.p.s.  
Tel.: 608 432 117  
Email: kc.pardubice@spk-centrum.cz  
Adresa: Erno Košťála 1013, 530 12 Pardubice  
[www.spk-centrum.cz/nase-sluzby-a-projekty/krizove-centrum-pardubice](http://www.spk-centrum.cz/nase-sluzby-a-projekty/krizove-centrum-pardubice)

### KRIZOVÉ CENTRUM J. J. PESTALOZZIHO

**PESTALOZZIHO**  
CHRUDIM  
Tel.: 46 9623 899  
Email: kc@pestalozzi.cz  
Adresa: Štěpánkova 108, 53701 Chrudim

### ŽAMBERK

Tel.: 725 838 127  
Email: kcza@pestalozzi.cz  
Adresa: Masarykovo náměstí, č.p. 86, 564 01 Žamberk

### SVITAVY

Tel.: 46 1321 200  
Email: kcsvi@pestalozzi.cz  
Adresa: ul. Mlády Horákové, č.p. 10, 568 02 Svitavy

### POMOC NA TELEFONU, CHATU A ONLINE

#### LINKA DŮVĚRY ÚSTÍ NAD ORLÍCI

Tel.: 465 524 252  
Skype: linka.duvery.uz  
Email: napaji@linkaduveryuz.cz  
Adresa: Smetanova 470, 262 01 Ústí nad Orlicí  
[www.linkaduveryuz.cz](http://www.linkaduveryuz.cz)

#### KRIZOVÉ LINKY PORADNY PRO RODINU PARDUBICKÉHO KRAJE

Pardubice: 603 273 948  
Chrudim: 601 344 852  
Svitavy: 608 051 590  
Ústí nad Orlicí: 733 522 278

#### LINKA DŮŠEVNÍ TÍSNĚ

Mostk naději  
Tel.: 476 701 444  
Bezplatný skype tel.: ldt.most  
Email: ldt.most@imostnaději.cz  
[www.mostknadeji.eu/linka-dusevni-tisne](http://www.mostknadeji.eu/linka-dusevni-tisne)

#### LINKA BEZPEČÍ

Tel.: 116 111  
Email: pomoc@linkabezpeci.cz  
Chat: [chat:linkabezpeci.cz](https://chat.linkabezpeci.cz)  
[www.linkabezpeci.cz/pomoc](http://www.linkabezpeci.cz/pomoc)

#### LINKA POMOCI OBĚTEM KRIMINALITY A DOMÁČÍHO NÁSILÍ

Tel.: 116 006  
www.116006.cz

### MODRÁ LINKA

Pomoc v obtížných životních situacích pro děti i dospělé  
Tel.: 608 902 410, 731 197 477  
E-mail: [help@modralinka.cz](mailto:help@modralinka.cz)  
Chat: [chat:modralinka.cz](https://chat.modralinka.cz)  
[modralinka.cz](http://modralinka.cz)

### LINKA DŮVĚRY

Dětské krizové centrum, z. s.  
Tel.: 241 484 149, 777 715 215  
Tel. pro problematiku rizik kyberprostoru: 778 510 510  
Internetové poradenství: [problem@ditkriize.cz](http://problem@ditkriize.cz)  
Chat: [elinka.internetoporadna.cz](https://elinka.internetoporadna.cz)  
Skype Linka důvěry: [id\\_dicon-line.chat](https://id_dicon-line.chat)

### LINKA PRO RODINU A ŠKOLU

(Cesta z krize)  
Tel.: 116 000  
E-mailové poradenství: [116000@cestazkrize.net](mailto:116000@cestazkrize.net)  
Adresa: Erno Košťála 1013, 530 12 Pardubice  
Lucie hemankova@cestazkrize.net  
Chat: [linkaztracenedie.cz/chat](https://linkaztracenedie.cz/chat)  
[linkaztracenedie.cz](https://linkaztracenedie.cz)  
Národní linka pomoci AIDS (Státní zdravotní ústav)  
Tel.: 800 144 44

### SEXHELP

Národní linka pro genderové a sexuální zdraví (Národní ústav pro duševní zdraví)  
Tel.: 314 004 002  
Problematika sexuálních preferencí a problematického sexuálního chování  
Tel.: 317 071 668  
Problematika sexuální orientace a genderové identity, která řeší problémátiku spojenou s LGBT+  
Tel.: 14 004 003  
Email: [sexhelp@nudz.cz](mailto:sexhelp@nudz.cz)  
Adresa: Topolová 748, 250 67 Klecany  
[sexhelpilinka.cz](http://sexhelpilinka.cz)

### DŮŠEVNÍ ZDRAVÍ

#### CENTRUM DŮŠEVNÍHO ZDRAVÍ

**PARDUBICE**  
Tel.: 777 454 573  
Email: [pzd-pec@pzd.cz](mailto:pzd-pec@pzd.cz)  
Adresa: Bělehradská 389, 530 09 Pardubice  
[pzd.cz/centrum-dusevniho-zdravi-pardubice](http://pzd.cz/centrum-dusevniho-zdravi-pardubice)

#### CHRUDIM

Tel.: 774 915 755  
Email: [pzd-cr@pzd.cz](mailto:pzd-cr@pzd.cz)  
Adresa: Městský park 828 a Městský park 274, 537 01 Chrudim  
[pzd.cz/stredisko-pec-e-dusevni-zdravi-chrudim](mailto:pzd.cz/stredisko-pec-e-dusevni-zdravi-chrudim)

#### STŘEDISKO PÉČE O DŮŠEVNÍ ZDRAVÍ

**ÚSTÍ NAD ORLÍCI**  
Tel.: 465 381 521  
Email: [pzd-uo@pzd.cz](mailto:pzd-uo@pzd.cz)  
Adresa: Na Ostrově 1165, 562 01 Ústí nad Orlicí

#### NEMOCNICE PARDUBICKÉHO KRAJE

**PARUBICKÁ NEMOCNICE**  
Všeobecná psychiatrická ambulance,  
tel.: 466 016 613  
Ambulance pro léčbu závislosti,  
tel.: 466 016 621  
Sexuologická ordinace, tel.: 466 016 607  
Adresa: Kytěvská 44, 53203 Pardubice

#### SVITAVSKÁ NEMOCNICE

Psychiatrická ambulance pro dospělé,  
tel.: 461 569 248  
Psychologická ambulance pro dospělé,  
tel.: 461 569 129 / 471  
Psychologická ambulance pro děti a dorost,  
tel.: 461 569 47  
E-mail: [posta.svitavy@nemck.cz](mailto:posta.svitavy@nemck.cz)  
Adresa: Kollárova 7, 568 25 Svitavy

#### LINKA DŮŠEVNÍ TÍSNĚ

Most k naději  
Tel.: 476 701 444  
Bezplatný skype tel.: ldt.most  
Email: [ldt.most@imostknadeji.cz](mailto:ldt.most@imostknadeji.cz)  
[www.mostknadeji.eu/linka-dusevni-tisne](http://www.mostknadeji.eu/linka-dusevni-tisne)

#### NEVYPUST DUŠI

Emailové poradna Nevypust duši:  
[nevypustduši.cz](mailto:nevypustduši.cz)  
[nevypustduši.cz](http://nevypustduši.cz)

#### LINKA ANABELL – Telefonická krizová

pomoc pro problematiku spojenou s okružním poruchou příjmu potravy  
Tel.: 774 467 293

#### NEPANKAŘ, Z. S.

Aplikace: [nepankar.eu/aplikace](http://nepankar.eu/aplikace)  
Poradna: [nepankar.eu/poradna/#formul](http://nepankar.eu/poradna/#formul)  
Chat: [nepankar.eu/chat](https://nepankar.eu/chat)  
[nepankar.eu](http://nepankar.eu)

### ŠIKAN A KYBERŠIKAN

#### CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE

**PARDUBICKÉHO KRAJE**  
Tel.: 734 319 992  
Email: [denisa.sustkova@ossemiramis.cz](mailto:denisa.sustkova@ossemiramis.cz)  
Adresa: Chemiků 129, 530 09 Pardubice  
[www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje](http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-pardubickeho-kraje)

#### PORADNA MINIMALIZACE ŠIKAN

**ASSIS**  
Tel.: 116 111  
[minimalizacesikany.cz/poradna](http://minimalizacesikany.cz/poradna)

#### PORADNA E-BEZPEČÍ

**poradna.e-bezpeci.cz**

#### SPOLČENSTVÍ PROTI ŠIKANĚ

[www.sikana.org](http://www.sikana.org)  
Požadna E-bezpečí <https://poradna.e-bezpeci.cz>

#### LINKA POMOCI

(Dětské krizové centrum)  
Tel.: 241 484 149, 777 715 215,  
Internetová poradna: [elinka.iporadna.cz](http://elinka.iporadna.cz)

### PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

#### CENTRUM PSYCHIATRICKÉ PÉČE S. B. O.

Tel.: 774 770 211  
Email: [pardubice@centrum-psych-pec.cz](mailto:pardubice@centrum-psych-pec.cz)  
Adresa: Bt. Veverkových 1030, 530 02 Pardubice  
[www.centrum-psych-pec.cz](http://www.centrum-psych-pec.cz)

#### E-CLINIC

Instytut pro studium, prevenci a léčbu poruch příjmu potravy a komorbidních onemocnění, z.ú.  
[www.healthandfree.cz](http://www.healthandfree.cz)  
E-mail: [info@ecinstitut.cz](mailto:info@ecinstitut.cz)  
Tel.: 775 715 478  
[ecinstitut.cz](http://ecinstitut.cz)

#### CENTRUM ANABELL, Z. Ú.

Linka Anabell 774 467 293 - Telefonická krizová pomoc pro problematiku spojenou s okružním poruchou příjmu potravy  
posta@anabell.cz  
Internetová poradna |poradna@anabell.cz  
Kontaktní centrum Praha: Tel. 775 904 778  
[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

#### OPATRUJ SE

Národní ústav duševního zdraví  
E-mail: [opatrujse@nudz.cz](mailto:opatrujse@nudz.cz)  
[www.opatrujse.cz](http://www.opatrujse.cz)

#### PSYCHOPORTÁL

[www.psychoportal.cz](http://www.psychoportal.cz)

### SEBEOŠKOZOVÁNÍ

#### KRIZOVÉ CENTRUM PARDUBICE

SPK-CENTRUM, o.p.s.  
Tel.: 608 432 117  
Email: [kc.pardubice@spk-centrum.cz](mailto:kc.pardubice@spk-centrum.cz)  
Adresa: Erno Košťála 1013, 530 12 Pardubice  
[www.spk-centrum.cz/nase-sluzby-a-projekty/krizove-centrum-pardubice](http://www.spk-centrum.cz/nase-sluzby-a-projekty/krizove-centrum-pardubice)

#### KRIZOVÉ CENTRUM J. J. PESTALOZZIHO

**PESTALOZZIHO**  
CHRUDIM  
Tel.: 469 623 899  
Email: [kc@pestalozzi.cz](mailto:kc@pestalozzi.cz)  
Adresa: Štěpánkova 108, 53701 Chrudim

#### ŽAMBERK

Tel.: 725 838 127  
Email: [kcza@pestalozzi.cz](mailto:kcza@pestalozzi.cz)  
Adresa: Masarykovo náměstí, č.p. 86, 564 01 Žamberk

#### SVITAVY

Tel.: 461 321 200  
Email: [kcsvi@pestalozzi.cz](mailto:kcsvi@pestalozzi.cz)  
Adresa: ul. Mlády Horákové, č.p. 10, 568 02 Svitavy

#### LINKA BEZPEČÍ

Tel.: 116 111  
E-mail: [pomo@linkabezpeci.cz](mailto:pomo@linkabezpeci.cz)  
Chat: [chat:linkabezpeci.cz](https://chat.linkabezpeci.cz)  
[www.linkabezpeci.cz/pomoc](http://www.linkabezpeci.cz/pomoc)

#### LINKA DŮVĚRY

Dětské krizové centrum, z. s.  
Tel.: 241 484 149, 777 715 215  
Internetové poradenství:  
[problem@ditkriize.cz](mailto:problem@ditkriize.cz)  
Chat: [elinka.internetoporadna.cz](https://elinka.internetoporadna.cz)  
Skype Linka důvěry: [id\\_dicon-line.chat](https://id_dicon-line.chat)

### ZÁVISLOSTI

#### ADIKTOLOGICKÉ CENTRUM PORADENSTVÍ A TERAPIE (LAXUS, Z. Ú.)

Ambulance pro gram  
Tel.: 733 734 912  
Adresa: Jana Palacha 1552, Pardubice, 530 02  
[www.laxus.cz/adicentrum-pardubice](http://www.laxus.cz/adicentrum-pardubice)

#### AMBULANTNÍ CENTRUM PARDUBICE

(LAXUS, Z. Ú.)  
Hazardní hráčství  
Tel.: 734 316 540  
Adresa: Jana Palacha 1552, Pardubice, 530 02  
[www.laxus.cz](http://www.laxus.cz)

### LGBT+

#### SEXHELP – NÁRODNÍ LINKA PRO GENDEROVÉ A SEKULÁRNÍ ZDRAVÍ

Národní ústav pro duševní zdraví  
Tel.: 314 004 002  
Problematika sexuálních preferencí a problematického sexuálního chování  
Tel.: 317 071 668  
Problematika sexuální orientace a genderové identity, která řeší problematiku spojenou s LGBT+  
Tel.: 14 004 003  
Email: [sexhelp@nudz.cz](mailto:sexhelp@nudz.cz)  
Adresa: Topolová 748, 250 67 Klecany  
[sexhelpilinka.cz](http://sexhelpilinka.cz)

#### TRANSPARENT

E-mail: [info@jsmetransparent.cz](mailto:info@jsmetransparent.cz)  
E-mail podpoře skupiny:  
[skupiny@jsmetransparent.cz](mailto:skupiny@jsmetransparent.cz)  
Online poradna s barovou ven:  
[www.sbarovoven.cz](http://www.sbarovoven.cz)  
[www.jsmetransparent.cz](http://www.jsmetransparent.cz)

#### PRAGUE PRIDE, Z. S.

Tel.: 606 911 154  
E-mail: [office@praguepride.com](mailto:office@praguepride.com)  
Adresa: Rybná 716/24 11000 Praha1  
Poradna: [do.cs.google.com/terms/1/FAI-pgl.S00XkACWbdrjQhduiWvYrF60vW9h9-NP0Jy9GTp2gIDH5qenw/viewform](https://do.cs.google.com/terms/1/FAI-pgl.S00XkACWbdrjQhduiWvYrF60vW9h9-NP0Jy9GTp2gIDH5qenw/viewform)  
[www.praguepride.cz](http://www.praguepride.cz)

#### QUEER GEOGRAPHY, Z. S.

Email: [info@queergeography.cz](mailto:info@queergeography.cz)  
Márov 2806/10, Praha 5 – Stodůlky, 155 00  
[lgbt-zdravi.cz/projekty-2](http://lgbt-zdravi.cz/projekty-2)

#### KONTAKTNÍ A PORADENSKÉ CENTRUM PARDUBICE (LAXUS, Z. Ú.)

Kontaktní centrum  
Tel.: 734 316 539  
Adresa: Čelkova 2701, Pardubice, 530 02  
[www.laxus.cz/kpc-pardubice](http://www.laxus.cz/kpc-pardubice)

#### NEMOCNICE PARDUBICKÉHO KRAJE

**PARDUBICKÁ NEMOCNICE**  
Ambulance pro léčbu závislostí  
Tel.: 466 016 621  
Adresa: Kytěvská 44, 53203 Pardubice  
[nemck.cz](http://nemck.cz)

#### NÁRODNÍ LINKA PRO ODVYKÁNÍ

AdPolint, z.ú.: odvykání kouření, lékům, alkoholu, hrám, drogám, sociálním sítím  
Tel.: 800 350 000  
[chciodykat.cz](http://chciodykat.cz)

### TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ, ZANEODBÁVÁNÍ

#### KRIZOVÉ CENTRUM PARDUBICE

SPK-CENTRUM, o.p.s.  
Tel.: 608 432 117  
Email: [kc.pardubice@spk-centrum.cz](mailto:kc.pardubice@spk-centrum.cz)  
Adresa: Erno Košťála 1013, 530 12 Pardubice  
[www.spk-centrum.cz/nase-sluzby-a-projekty/krizove-centrum-pardubice](http://www.spk-centrum.cz/nase-sluzby-a-projekty/krizove-centrum-pardubice)

#### KRIZOVÉ CENTRUM J. J. PESTALOZZIHO

**PESTALOZZIHO**  
CHRUDIM  
Tel.: 469 623 899  
Email: [kc@pestalozzi.cz](mailto:kc@pestalozzi.cz)  
Adresa: Štěpánkova 108, 53701 Chrudim

#### ŽAMBERK

Tel.: 725 838 127  
Email: [kcza@pestalozzi.cz](mailto:kcza@pestalozzi.cz)  
Adresa: Masarykovo náměstí, č.p. 86, 564 01 Žamberk

#### SVITAVY

Tel.: 461 321 200  
Email: [kcsvi@pestalozzi.cz](mailto:kcsvi@pestalozzi.cz)  
Adresa: ul. Mlády Horákové, č.p. 10, 568 02 Svitavy

#### BÍLÝ KRUIH BEZPEČÍ PARDUBICE

Tel.: 732 923 462  
Email: [bbk.pardubice@bbk.cz](mailto:bbk.pardubice@bbk.cz)  
Adresa: 17. listopadu 237, 530 02 Pardubice  
[www.bbk.cz/kontakt/ceska-republika/pardubice](http://www.bbk.cz/kontakt/ceska-republika/pardubice)

#### LINKA POMOCI OBĚTEM KRIMINALITY A DOMÁČÍHO NÁSILÍ

Tel.: 116 006  
[www.116006.cz](http://www.116006.cz)

#### DĚTSTVÍ BEZ NÁSILÍ

Centrum Loika, z.ú.  
Email: [poradna@detstvibeznasili.cz](mailto:poradna@detstvibeznasili.cz)  
Adresa: Úmčelcká 588/6, Praha 7, 17000  
Chat: [loika.neziskovykom](https://loika.neziskovykom)

#### DĚTSKÉ KRIZOVÉ CENTRUM

Krizové centrum Tel.: 241 480 511, 777 664 672  
Email: [ambulance@ditkriize.cz](mailto:ambulance@ditkriize.cz)  
Adresa: Odkova 796/7, 142 00 Praha 12 – Kamýk  
Linka důvěry: 241 484 149, 777 715 215  
[www.ditekriize.cz](http://www.ditekriize.cz)

#### BRIGHT SKY CZ

Nejste sami: praktická podpora a informace, jak reagovat na domácí násilí.  
Mobilní aplikace dostupná v Google Play (Android) a App Store (Apple)  
[bright-sky.org](http://bright-sky.org) Bright Sky CZ – Aplikace na Google Play