

Základní škola Králíky, Moravská 647, 561 69 Králíky

Enviromentální výchova



Enviromentální výchova na Základní škole Králíky

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- Strategie udržitelného rozvoje České Republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000,

https://www.vlada.cz/assets/ppov/udrzitelny-rozvoj/Strategicky_ramec_udrzitelneho_rozvoje.pdf

- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j. 32 338/2000-22 <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicky-pokyn-msmt-k-zajisteni-environmentalniho-1>
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Cíle EVVO

- Rozvíjet porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí.
- Vést k uvědomování si podmínek života a jejich možného ohrožení.
- Poskytovat znalosti, dovednosti a pěstovat návyky nezbytné pro každodenní jednání žáka v souladu s životním prostředím.
- Napomáhat rozvíjet spolupráci mezi žáky v péči o životní prostředí.
- Přispívat k vnímání života jako nejvyšší hodnoty.
- Podněcovat aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k životnímu prostředí.
- Přispívat k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí.
- Vést k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví.
- Učit hodnotit objektivnost a rozlišovat závažnost informací týkajících se ekologických problémů

Zařazení EVVO do výuky:

Environmentální výchova na naší škole je integrována v rámci běžné výuky. EVVO se promítá do téměř všech vzdělávacích oblastí a je v závislosti na probíraném učivu ve větší či menší míře součástí většiny předmětů.

Klíčové kompetence

Realizací ekologické výchovy chceme v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Škola komunikace podpořit u žáků rozvoj a prohlubování těchto kompetencí:

a) kompetence k učení

- propojovat učivo s reálným životem
- podněcovat vlastní tvořivost dětí v oblasti trvale udržitelného rozvoje
- vést k sebekontrolě a zařazovat hodnocení pomocí zpětné vazby
- učit žáky kritickému přístupu k výsledkům vlastní práce

b) kompetence k řešení problémů

- zapojovat žáky do aktivit, které vedou k řešení environmentálních problémů
- povzbuzovat žáky ke kladení kritických otázek a zvažování odlišných stanovisek k
- probírané látce a daným ekologickým problémům
- předkládat žákům problémy spojené s každodenním životem týkající se
- environmentální problematiky
- umožnit žákům používat odbornou literaturu a vyhledávat informace pomocí moderních informačních technologií

c) kompetence komunikativní

- podporovat argumentaci a vhodnou obhajobu vlastního názoru
- předkládat žákům takové typy textů a záznamů, které vedou k přemýšlení, tvořivosti
- a porozumění

d) kompetence sociální a personální

- zařazovat formy a metody práce, které vedou ke spolupráci, např. skupinová práce,
- práce ve dvojicích, týmová práce a kooperativní učení
- podpořit vlastní důvěru žáků poskytnutím prostoru pro prezentaci
- vytvářet prostředí, které povzbuzuje respekt a toleranci k stanoviskům a názorům
- ostatních

e) kompetence občanské

- pořádat odborné besedy, kurzy a exkurze s environmentální tematikou
- zapojit se do tradičních akcí obce souvisejících s trvale udržitelným rozvojem

f) kompetence pracovní

- vést žáky k důslednému dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- vyžadovat zodpovědný přístup k plnění povinností a termínu dokončení práce

Školní aktivity v oblasti EVVO

- projektové dny (např. Den vody, Den Země)
- program „ovoce do škol“
- program „mléko do škol“
- přírodovědné soutěže
- zeměpisné soutěže
- environmentální učebna
- školní pozemek se skleníkem a vyvýšenými záhony
- vybudování kompostu na pozemku školy
- vycházky do přírody zaměřené na praktické poznávání druhů rostlin a zvířat
- koše na tříděný odpad na prvním i druhém stupni, ve školní jídelně, třídíme plasty, papír, sklo, elektroodpad, tonery
- sběr použitých baterií
- sběr žárovek
- pobyty v přírodě – turistický a cyklistický kurz
- exkurze – přírodní a historické lokality ČR
- tvorba s přírodními materiály – pracovní činnosti, výstavy

EVVO a výhled do budoucna

- vznik nové nástěnky věnované EVVO
- zapojení do dalších projektů
- úprava a udržování zeleně a pořádku na pozemku a v budově školy a v jejím blízkém okolí
- věnovat pozornost významným dnům životního prostředí

Vypracoval: Mgr. Jaroslav Maixner, školní koordinátor EVVO

Schválil: Mgr. Vlastimil Kubíček, ředitel školy