

Základní škola Králíky, Moravská 647, 561 69 Králíky

Minimální preventivní program 2023/2024



www.gazskraliky.cz

zskraliky@gmail.com

IČ 49314629,

tel. +420 778 541 108(Žlutá škola), +420 778 541 109 (Bílá škola)

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2023/2024

Minimální preventivní program (MPP) školy vychází z pokynů MŠMT č.j. 21 291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže a z metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č. j. 20 006/2007 – 51.

Zaměření primární prevence:

Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek a onemocnění související s jejich užíváním
- netolismus (virtuální drogy) a gambling (patologické hráčství)
- kyberšikana
- rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- rizikové sexuální chování

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie a anorexie)

V našich podmínkách se zaměříme na – **výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vedení žáků ke smysluplnému a bezpečnému trávení volného času**, dále na nejčastěji se vyskytující jevy - **užívání návykových látek (kouření a alkohol), projevy nesnášenlivosti, agresivity a šikany (verbální, fyzické, psychické), netolismus, kyberšikana.**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Králíky Moravská 647, Králíky, 561 69
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Vlastimil Kubíček
Telefon	+420 603 206 012
E-mail	zskraliky@gmail.com

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jana Severýnová – 2. stupeň + preventivní programy		
Telefon	+420 778 972 302		
E-mail	jana.severynova@seznam.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje X	Ne
Realizátor vzdělávání	INFRA, s.r.o. Tyršova 241, 675 22 Stařeč IČO: 26919641, DIČ: CZ26919541 pedagogické vydavatelství a nakladatelství poskytovatel akreditovaného dalšího vzdělávání pedagogů (DVPP)		
Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Radmila Vavrušová – 1. stupeň		
Telefon	+420 778 541 107		
E-mail	zsvavrusova@seznam.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne X

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Iveta Kubíčková		
Telefon	+420 778 541 105		
E-mail	iveta.kubickova@post.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Jana Juránková
Telefon	+420 778 750 030
E-mail	jurankovaj@seznam.cz

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	10	220	13 + 5 AP
ZŠ - II. stupeň	8	195	18 + 2 AP
Školní družina a školní klub	5	112	5
Dětský klub	1	27	1

Legislativa a obecně závazné normy

Základními legislativními normami pro tvorbu MPP jsou zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání obecně známý jako školský zákon, dále již dříve zmíněná vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. (Národní strategie primární prevence, 2019, s. 19)

Pro tvorbu MPP jsou dále závazné metodické pokyny vydávané MŠMT, které poskytují metodikům prevence orientaci na aktuální trendy v oblasti prevence.

Vnitřní zdroje pro tvorbu MPP

1) Charakteristika školy

Analýza současné situace v Základní škole Králíky

Základní školu Králíky navštěvuje ve školním roce 2023/2024 415 žáků, z toho na 1. stupni 220 žáků a na 2. stupni 195 žáků. V organizaci působí 44 pedagogických pracovníků (z toho 7 asistentů pedagoga a 6 vychovatelek), 9 provozních zaměstnanců.

Žákům 1. – 3. tříd jsou k dispozici 4 oddělení družiny, dále nabízíme dětský klub pro žáky 4. tříd a pro žáky 5. – 9. tříd školní klub.

Žáci prvního a druhého stupně jsou v oddělených budovách, na tělocvik docházejí do tělocvičny nebo Sokolovny. V komplexu pěti pavilonů sídlí 2. stupeň, kde jsou k dispozici žákům obou stupňů kuchyňky, ruční dílny, venkovní učebna se skleníky záhony.

Prostor za venkovní učebnou je mimo dohled dozoru a v minulosti se stalo, že se tu žáci pokusili kouřit. Na začátku školního roku jsou žáci informováni o tom, že zdržovat se v prostorách za učebnou není povoleno. Pokud to žák poruší, odchází na přestávku na chodbu nebo do třídy.

Jako riziková místa se jeví odlehlejší učebny – výtvarné výchovy a jazykové výchovy. Žáci jsou poučeni o tom, že k učebně mají odcházet z kmenové třídy až po zvonění na hodinu. V případě, že se vyučující nedostaví včas, jdou to oznámit do sborovny, aby zajistili dohled.

Dalším rizikovým místem jsou WC – ošetřeno dohledem dozoru před WC, který reguluje počet žáků. V případě potřeby se dozory dočasně zdvojují.

2) ŠMP, preventivní tým a vedení školy –

Vzhledem k tomu, že škola má dvě budovy, jsou na škole dva školní metodici prevence (Mgr. Vavrušová pro 1. stupeň a Mgr. Severýnová pro 2. stupeň).

Na škole funguje školní poradenské pracoviště (zástupkyně ředitele, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog), kteří jsou připraveni v době konzultačních hodin poradit nebo poskytnout informace žákům, zákonným zástupcům i ostatním pedagogům po předchozí domluvě. Konzultační hodiny jsou vyvěšeny na stránkách školy (www.gazs.kraliky.cz) Další informace lze nalézt na nástěnce u kabinetů školního metodika prevence a výchovného poradce na 2. pavilonu v 1. patře:

Konzultační hodiny:

výchovný poradce	Mgr. Iveta Kubíčková – pondělí 15:00 – 15:30
školní metodik prevence	Mgr. Jana Severýnová - pondělí 15:00 – 15:30
školní metodik prevence	Mgr. Radmila Vavrušová – pondělí 14:00 – 15:00
speciální pedagog	Mgr. Jana Juránková – pondělí 14:00 – 15:00

ŠPP vypracovává roční plán, své aktivity se snaží koordinovat na pravidelných schůzkách, komunikuje s třídními učiteli a vedením školy.

Na škole existuje schránka důvěry – je umístěna ve vestibulu budovy Bílé školy, aby byla přístupná všem žákům. Schránku pravidelně kontroluje školní metodik prevence a v případě nálezu okamžitě vyvolává jednání školního poradenského pracoviště. ŠPP vypracuje postup řešení, stanoví úkoly pro jednotlivé pedagogy nebo jedná s dalšími odbornými institucemi.

V průběhu celého školního roku pracujeme na stmelování kolektivu, obnovení pracovních návyků po období covidu, na budování a upevnění dobrých vztahů ve třídách i v rámci celé školy – školní řád, tvorba třídních pravidel, pravidelné zařazení třídnických hodin, adaptační vycházky, exkurze. Dále organizujeme ucelený systém preventivních programů a další aktivity, které napomáhají předcházet rizikovému chování. Žáci se pravidelně účastní dalších projektů – sportovní utkání, vědomostní soutěže, olympiády, vánoční výstava apod. Tyto aktivity napomáhají žákům ve vytváření správného životního stylu a vhodného trávení volného času. Dvakrát za měsíc probíhají třídnické hodiny, s realizací a organizací pomáhají ŠMP a VP.

V loňském roce jsme v rámci ŠPP řešili tyto problémy:

- závažné přestupky vůči školnímu řádu – kouření v prostorách školy, nošení nikotinových výrobků do školy, kouření v době před vyučováním a s tím spojené výkyvy nálad a soustředění - psychické potíže a úzkostné stavy, náznaky sociálních fobií
- potíže se začleňováním ukrajinských žáků, konflikty mezi ukrajinskými žáky, xenofobii
- špatné vztahy mezi žáky, vyloučení jedinců z kolektivu, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování
- nevhodné a drzé chování k pracovníkům školy
- podezření na skryté záškoláctví, záškoláctví
- sebepoškozování
- nevhodnou komunikaci ze strany učitele k žákům

Případy byly řešeny pohovory s žáky, rodiči, svoláním výchovné komise a kázeňskými opatřeními, jednáním na OSPOD Králíky, konzultacemi s krizovým centrem v Žamberku, přivoláním Záchrané služby. Žáci byli pravidelně zváni k rozhovoru s TU, VP a ŠMP, kde byla hodnocena změna chování jak pedagogy, tak samotnými žáky.

3) Další

Na škole existuje schránka důvěry – je umístěna ve vestibulu budovy Bílé školy, aby byla přístupná všem žákům. Schránku pravidelně kontroluje školní metodik prevence a v případě nálezu okamžitě vyvolává jednání školního poradenského pracoviště. ŠPP vypracuje postup řešení, stanoví úkoly pro jednotlivé pedagogy nebo jedná s dalšími odbornými institucemi.

Pracovníci ŠPP mají k dispozici odborný časopis Prevence.

K prezentaci využívají také nástěnky a webové a facebookové stránky školy.

Vnější zdroje pro tvorbu MP

Spolupráce s odbornými institucemi (+ kontakty):

- **Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí**, Královéhradecká 513, 562 01 ÚSTÍ NAD ORLICÍ
- [Prohlášení o přístupnosti](#)
[Mapa webu](#)
- **tel:** +420 465 521 296
mail: info@pppuo.cz
www: www.pppuo.cz

[Nástěnka metodika prevence \(padlet.com\)](#) - odkaz na nástěnku MP

- **OSPOD Králíky, 465 670 861 (Bc. B. Strnad)**
- **PČR Králíky 465 631 333**
- **SVP Mimóza Ústí nad Orlicí 465 526 969**
- **Speciální pedagogické centrum Schola Viva Šumperk 583 214 153**
- **Lékař pro děti a dorost Červená Voda 465 626 458 (MUDr. O. Měchurová)**
- **Dům světla – Praha 224 814 284,**
nonstop 800 800 980 - bezplatná telefonní linka AIDS pomoci
- **Laxus - protidrogové centrum Hradec Králové 777 033 618, Pardubice 734 316 540**
- **Bílý kruh bezpečí – Pardubice 732 923 462**
- **Probační a mediační služba Ústí nad Orlicí 731 692 757**
- **ACET – (p. Kadlec) 775 629 943**
- **Krizové centrum Pestalozzi – Mgr. Sabina Hortlíková,**
725 838 127, KCZA@PESTALOZZI.CZ

Realizace MPP

Primární prevenci koordinuje ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími (specifická prevence – preventivní témata obsažená v rámcovém vzdělávacím programu).

Problematika rizikového chování je také náplní třídnických hodin, které zatím nejsou pravidelně zahrnuty do rozvrhu, ale probíhají pravidelně 1x 14 dní.

Problémy jsou řešeny za spolupráce ŠPP a vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

Všichni učitelé vedou žáky k samostatnosti, zodpovědnosti, úctě ke druhým, toleranci, vhodnému způsobu komunikace, k vytvoření zdravého životního stylu a správnému využití volného času.

Všichni pedagogičtí pracovníci se snaží vytvořit pozitivní klima školy, aby projevů rizikového chování na škole bylo co nejméně.

Probíhají další vzdělávání všech pedagogických pracovníků (další vzdělávání VP a ŠMP, odborné semináře organizované NIDV, PPP UO nebo Pardubickým krajem, setkání metodiků v Bělči, seminář pro pedagogické pracovníky, vzdělávání asistentů pedagoga, doplňující vzdělávání pedagogických pracovníků, atd.).

Žáci i rodiče jsou na začátku školního roku informováni o tom, na koho a kdy se mohou obrátit v případě potřeby (na TU, ŠMP, VP, každého učitele nebo využití schránky důvěry – v době konzultačních hodin nebo kdykoliv).

Zaměření MPP

DLOUHODOBÉ CÍLE

- budovat bezpečné a pozitivní klima ve třídách a ve škole
- rozvíjet pozitivní vztahy a komunikaci ve třídních kolektivech
- minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u žáků
- vést žáky ke smysluplnému trávení a organizaci volného času
- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života
- rozlišovat vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- přispět k pochopení pojmu zdraví a péče o zdraví
- zvládnout vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- přispět k pochopení významu přátelství, spolupráce a pomoc druhým, slabším
- vést žáky k respektování odlišných názorů a zájmů jiných lidí
- vést žáky k umění zvládat zátěžové situace
- vést žáky k vhodné komunikaci s dospělými i dětmi
- bránit různým formám násilí, vést žáky k umění vyhledat pomoc, komunikovat se specializovanými službami (linka důvěry, krizová centra apod.)
- správně se rozhodovat, umět odmítnout, řešit spory nenásilným způsobem
- formovat odpovědný přístup za své chování
- vést žáky k umění zvládnout zklamání a odmítnutí
- přispět k utváření dovednosti umět čelit negativním vlivům vrstevníků a okolí
- pojmenovat základní návykové látky, orientovat se v trestně právní problematice návykových látek, znát jejich účinky na lidský organizmus
- seznámit se s problematikou virtuálních drog a patologického hráčství a uvědomit si dopad této závislosti na kvalitu života jedince i společnosti
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- vést žáky k bezpečnému chování v dopravě
- zodpovědně se rozhodovat při výběru povolání i partnera

Na realizaci těchto cílů se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci naší školy působením v rámci výuky.

KRÁTKODOBÉ CÍLE

I.stupeň

Plnění krátkodobých cílů na I. stupni zajišťují především třídní učitelé a dále pak vyučující v prvouce, vlastivědě, výtvarné výchově a tělesné výchově. Formy a metody výuky si pedagogové volí podle charakteru vyučovací hodiny a třídního kolektivu.

1.ročník

- základní hygienické návyky
- osobní bezpečí
- základní zásady mezilidské komunikace a vztahy v dětském kolektivu
- režim dne; organizace a smysluplné využití volného času
- rodina-bezpečné místo a zázemí
- dopravní výchova

2.ročník

- lidské tělo
- zdraví a jeho ochrana
- zacházení s léky
- vztahy mezi lidmi
- chování v krizových situacích
- rodina, režim dne, organizace volného času

3.ročník

- základní pojmy prevence (léky, alkohol, kouření, verbální i fyzická šikana) přiměřeně k věku
- zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás, multikulturní výchova
- sebeochrana před obtěžováním cizí osobou
- rodina, režim dne, organizace volného času

4.ročník

- lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími
- životospráva a důsledky nevhodných návyků
- pojmy z prevence (šikana, násilí a závislosti)
- vztahy v kolektivu
- rodina, režim dne, organizace volného času

5.ročník

- domov, rodina, důvěra, vztahy
- vztahy v kolektivu, komunikace
- návykové látky (negativní vliv alkoholu a tabákových a nikotinových výrobků)
- nevhodné užívání léků
- nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi
- rodina, režim dne, organizace volného času

II.stupeň

Plnění krátkodobých cílů na II. stupni zajišťují především vyučující odborných předmětů a třídní učitelé v rámci třídnických hodin. Formy a metody výuky si pedagogové volí sami podle druhu učiva a charakteru třídního kolektivu (metody výkladu, předávání informací, samostatná nebo skupinová práce, projekty, práce s médii, kresby, koláže, výroba plakátů, hraní rolí, výměna rolí, besedy a přednášky)

6.ročník

- ochrana zdraví, zdravý životní styl
- rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince
- osobní bezpečí, způsob chování v rizikových situacích
- rizika zneužívání návykových látek a léků
- způsoby odmítání
- centra odborné pomoci
- smysluplná organizace a náplň volného času

7.ročník

- komunikace mezi lidmi, mezilidské vztahy
- péče o zdraví, život s handicapem
- sexuální výchova, vztahy mezi děvčaty a chlapci
- osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí
- návykové látky a jejich dělení, účinky, prevence
- organizace a smysluplné trávení volného času

8.ročník

- tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka
- působení návykových látek na oběhový, nervový a dýchací systém
- rozvoj sebepoznání
- řešení problémů a konfliktů, chování v rizikových situacích
- agresivita, šikana – různé formy násilí
- sexuální výchova, odlišnost, deviace
- závislost na návykových látkách– kontaktní centra
- sociálně právní ochrana dětí – kontaktní místa
- organizace a smysluplné trávení volného času

9.ročník

- rozvoj osobnosti, zdravého sebevědomí, sebepojetí
- kreativita, flexibilita, asertivita; schopnost vyhledávat a vyhodnocovat informace, zařadit je do kontextu, kriticky přemýšlet
- volba povolání, reálné stanovení cílů
- volba životního partnera, zdravé sexuální chování
- sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
- komunikace s dospělými, v kolektivu
- právní odpovědnost, trestní normy
- problematika úplné, neúplné rodiny a adoptivní rodiny
- zdravý životní styl

- organizace a smysluplné trávení volného čas

Spolupráce se zákonnými zástupci

- Zajištění informačního servisu pro rodiče – seznámení se školním řádem a požadavky školy na žáky a případné sankce, s Minimálním preventivním programem školy a s dalšími důležitými dokumenty, informovanost o školních akcích, distribuce informačních materiálů
- Informovanost prostřednictvím všech forem komunikace – třídní schůzky, osobní setkání, škola Online, Microsoft Teams, telefon, mail, internetové stránky
- Osobní přístup - poradenství poskytované přímo ve škole – školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog), učitelé
- Zprostředkování poradenských a dalších služeb ve spolupráci se specializovanými zařízeními a odborníky v sociální a zdravotní problematice pro žáky i rodiče.
- Aktuálně informovat o možném rizikovém chování, v případě aktuální potřeby zvát rodiče k osobnímu rozhovoru

Evaluace MPP

1x ročně ve výroční zprávě ZŠ

průběžně při realizaci jednotlivých akcí - evaluaci provádí metodik primární prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, zástupkyní ředitele a ředitelem školy

Podklady pro hodnocení účinnosti MPP:

- Frekvence výskytu a závažnost forem rizikového chování
- Poznatky z řešení konkrétních případů rizikového chování
- Dotazníková šetření na různá témata (záškoláctví, návykové látky, sexuální výchova)
- Diagnostické metody a šetření ve vybraných třídách
- Podněty a informace získané od všech subjektů zainteresovaných do preventivních aktivit
- Evidence evaluací
- Deník ŠMP

Ve školním roce 2022-2023 se nám nepodařilo naplnit všechny stanovené cíle. Přesto jsme se některé cíle snažili splnit:

- začlenění žáků z Ukrajiny, vedení k samostatnosti
- formování postojů žáků k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování
- vedení žáků k udržování kázně
- denormalizovat vandalismus
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- podpora sociálních dovedností žáků – komunikace, řešení konfliktů, týmová spolupráce...

- vytváření pozitivního sociálního klima – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty – v některých třídách

Podářilo se:

- aktivně spolupracovat ve školním poradenském pracovišti
- realizovat zadané okruhy prevence prostřednictvím tematických bloků ve výuce
- při výuce uplatňovat různé metody a formy práce - diskuse, sociální hry, besedy atd.
- spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou
- poskytovat informace – přednášky, besedy, konzultace, osvětový materiál, projekty
- realizovat projektová vyučování a tematické dny
- realizovat propagaci školy: výstavy výtvarných prací, články v místním tisku, webové stránky školy,
- získat dotaci na realizaci dlouhodobých preventivních programů

Nepodařilo se:

- působit na žáky (a jejich zákonné zástupce) takovým způsobem, aby výrazně ovlivnil jejich postoj k nikotinovým a tabákovým výrobkům
- odstranit záškoláctví a skryté záškoláctví
- zlepšit problémové chování některých žáků
- zlepšit klima třídy v některých třídách

Kulturní, sportovní a vzdělávací akce

Akce pořádané pro žáky v době výuky naší školou, jinými školami nebo jinými institucemi (ZUŠ Králíky, MÚ Králíky, AŠSK apod.)

- Den rekordů, Sportovní den, sportovní i kulturní soutěže pořádané společně s polskou školou v Miedzylesie
- Vánoční výstava
- ZUŠ - Vánoční vystoupení, Tančíme pro radost
- filmová a divadelní představení (Králíky, Šumperk, Litomyšl, Pardubice)
- účast na sportovních soutěžích v rámci okrsku i okresu
- vzdělávací exkurze; matematické soutěže Klokan a Pythagoriáda; soutěže v anglickém jazyce
- divadelní představení v anglickém jazyce
- sportovní kurzy (lyžařský, cyklistický a turistický)
- spolupráce s knihovnou
- online programy - DigiDay

Volnočasové aktivity

Tyto aktivity napomáhají formování systému hodnot mladého člověka, rozvoji kladných charakterových vlastností a schopností překonávat různé životní překážky a problémy a také smysluplně organizovat a využívat svůj volný čas.

- sportovní kluby na Králicku
- kroužky nabízené školou
- kluby v rámci školní družiny
- náboženství

Zpracovala: Mgr. Jana Severýnová

Schválil: Mgr. Vlastimil Kubíček, ředitel školy

V Králíkách dne 4. září 2023

Schválená koncepce realizace preventivních programů

DATUM REALIZACE	PROGRAM	ČASOVÁ DOTACE	TŘÍDA	LEKTOR	CENA v Kč
12.9.	Kamarádem být, kamarády mít	2h	1.A	Kadlecová	1800
12.9.	Kamarádem být, kamarády mít	2h	1.B	Kadlecová	1800
12.9.	Jsme parta	2h	2.A	Suchý	1800
12.9.	Jsme parta	2h	2.B	Suchý	1800
12.9.	Skrytá nebezpečí internetu 2	3h	7.A	Kadlec	3436
13.9.	Jsme tým	2h	3.A	Kadlecová	1800
13.9.	Jsme tým	2h	3.B	Kadlecová	1800
13.9.	Plavba po online moři	2h	4.A	Suchý	1800
13.9.	Plavba po online moři	2h	4.B	Suchý	1800
13.9.	Skrytá nebezpečí internetu 2	3h	7.B	Kadlec	3436
14.9.	Říkat ano, říkat ne	2h	5.A	Suchý	1800
14.9.	Říkat ano, říkat ne	2h	5.B	Suchý	1800
14.9.	Jak se nenechat podvést nebo Když svět zešedne	3h	8.A	Kadlec	3436
25.10.	Bolest, nemoc jménem šikana	3h	6.A	Suchý	3436
25.10.	Bolest, nemoc jménem šikana	3h	6.B	Suchý	2700
14.5.	Jak se nenechat podvést	3h	8.B	Kadlec	3436
14.5.	Světová náboženství a sekty	3h	9.A	Kadlec	2700
14.12	Světová náboženství a sekty	3h	9.B	Kadlec	3436
20.2.	Šikana, škádlení a já	2h	1.A	Kadlecová	1800

20.2.	Šikana, škádlení a já	2h	1.B	Kadlecová	1800
20.2.	Pozor nebezpečí	2h	3.A	Suchý	1800
20.2.	Pozor nebezpečí	2h	3.B	Suchý	1800
20.2.	Kult krásného těla	3h	7.A	Kadlec	3436
21.2.	Naše tělo jako domov	2h	2.A	Kadlecová	1800
21.2.	Naše tělo jako domov	2h	2.B	Kadlecová	1800
21.2.	Aby učení nebylo mučení	2h	4.A	Suchý	1800
21.2.	Aby učení nebylo mučení	2h	4.B	Suchý	1800
21.2.	Kult krásného těla	3h	7.B	Kadlec	3436
21.3.	Moje planeta, můj domov	3h	5.A	Suchý	2700
21.3.	Přátelství a láska	3h	8.A	Kadlec	3436
4.4.	Moje planeta, můj domov	3h	5.B	Suchý	2700
4.4.	Přátelství a láska	3h	8.B	Kadlec	3436
11.4.	Holokaust a předsudky	3h	9.A	Kadlec	3436
11.4.	Skrytá nebezpečí internetu 1	3h	6.A	Suchý	2700
18.4.	Skrytá nebezpečí internetu 1	3h	6.B	Suchý	2700
18.4.	Holokaust a předsudky	3h	9.B	Kadlec	3436
				celkem	89 832, -

Další plánované akce v rámci primární prevence – školní rok 2023/2024

Specifická (s) nespecifická (n) primární prevence

Učitelé

Září 2023	Metodická poradna metodiků prevence online
Říjen 2023 - ŠMP	Konference v Pardubicích Setkání ŠMP v Bělči

Žáci

Září 2023	7. - 8. září – adaptační kurz 6. A (s) 11. - 12. září – adaptační kurz 6. B (s) 20. září – Memoriál četaře Arnošta Hrada (n) 19. září – Světový den pomoci (s)
Říjen 2023	18. 10. Přehlídka SŠ – 9. A, B (n) 13. 10. Trapas nepřežiju – interaktivní přednáška M. Dolinové – (s)
Prosinec 2023	Výchovný vánoční koncert ZUŠ Králíky (n) Vánoční výstava (n) Anglická olympiáda (n)
Leden 2024	Lyžařský výcvik – 7.A, B (s)
Únor 2024	Divadlo Šumperk (n) Lyžařský výcvik – 6. A, B (s)
Duben 2024	Divadlo Šumperk (n)
Květen 2024	Den rekordů (n) Cyklistický kurz – 9. A, B (s) Turistický kurz – 8. A, B (s)
Červen 2024	Musíme si pomáhat (n)

+ sportovní akce a turnaje

Během školního roku mohou být zařazeny další preventivní programy a aktivity podle aktuální situace.

Některé programy mohou být zrušeny.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2023/2024 – školní družina

Minimální preventivní program (MPP) školy vychází z pokynů MŠMT č.j. 21 291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže a z metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č. j. 20 006/2007 – 51.

Prevence agrese, šikany, záškoláctví

prevence specifická (s)/nespecifická (n)

1. výchova dětí ke zdravému způsobu života /zdravá strava, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, pohybové aktivity, pobyt v přírodě/ (s)
2. poskytnutí dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školní družiny (n)
3. rozvíjení osobnosti dítěte /výtvarné, pracovní a sportovní aktivity, stolní hry, soutěže/(n)
4. začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky (s)
5. začlenění ukrajinských spolužáků do již vytvořeného kolektivu (s)
6. aktivní spolupráce s rodiči žáků (s)
7. osvojování si pozitivního sociálního chování, budování zdravých sociálních vztahů (s)

/družinová pravidla-dodržovat a respektovat, seznam kouzelných slov-vyjádření úcty ke druhému, vzájemná tolerance a ohleduplnost/ (s)

PLÁN PREVENCE

1. vychovatel vytvoří a zajistí pro žáky programy na podporu sebevědomí, umění komunikace, zjištění rušivých zvláštností chování
2. vychovatel sleduje chování žáků, vede je k osobní odpovědnosti, spolupracuje s ostatními vychovatelkami a třídní učitelkou, závažné problémy řeší s metodičkou prevence/ Mgr. Jana Severýnová/
3. zařazuje oddechové chvíle pro uvolnění energie a odreagování stresu a agresivity
4. vysvětlí žákům, co je šikana a jak se jí bránit
5. motivují žáky k vytvoření vnitřních pravidel družiny, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledném dodržování
6. pedagogičtí pracovníci vědí, jak vypadají příznaky nezdravých vztahů, vhodně na ně reagují
7. volí vhodné postupy a metody při zjišťování a řešení problému
8. získávají a udržují si přehled o osobnostních zvláštnostech účastníků družiny a o jejich rodinném zázemí

VERBÁLNÍ ŠIKANA

- slovní útoky v podobě nadávek
- pomluvy
- ponižování
- vyhrožování
- kyberšikana- útoky pomocí SMS

FYZICKÁ ŠIKANA

- fyzické útoky v podobě bití
- ničení a poškozování věcí oběti
- vydírání
- krádeže
- násilné a manipulativní chování či příkazy

POSTUP ŘEŠENÍ PŘI VÝSKYTU ŠIKANY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (podle krizového plánu školy)

- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili
- vyhledání a vyslechnutí svědků
- vyhodnocení závažnosti a formy šikany
- zavedení ochranného režimu oběti (přísnější dozor)
- rozhovor s oběťmi a agresory - zvlášť
- vhodné metody:, metoda vnějšího nátlaku (výchovní pohovor)
- rozhovor s rodiči oběti
- schůzka se zákonnými zástupci agresora, výchovná opatření
- práce s celou třídou (družinou) – využijeme vzory chování, kde můžeme zjistit pocit toho, komu je ubližováno. Vhodné jsou činnosti podporující spolupráci, při nichž nejsou vítězové a poražení

METODY PRÁCE

- diskuze, komunitní kruh
- samostatná práce
- skupinová práce
- dramatizace různých příběhů

AKTIVITY SPOJENÉ S PREVENTIVNÍM PROGRAMEM

- Halloweenské odpoledne
- Čertovská besídka
- Karneval
- Čarodějnický bál
- Návštěva dravců u manželů Podolských
- Dětský den
- deskové hry, obrázkové karty a jejich využití s ukrajinskými žáky
- soutěže, sportovní aktivity

Zpracovala: Jana Kyllarová, vedoucí vychovatelka ŠD

Schválil: Mgr. Vlastimil Kubíček, ředitel školy.....

V Králíkách dne 5. září 2023