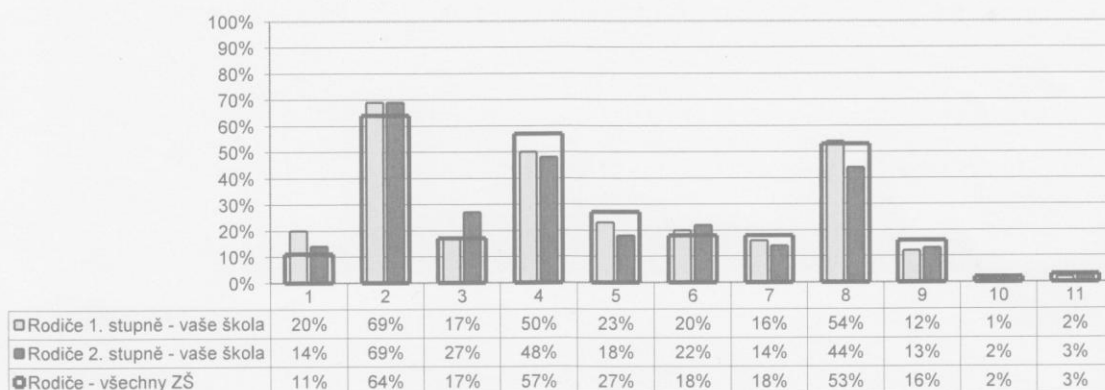


1. Cíle školy

Žádoucí cíle školy

R/2 - Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?



- 1 - naučit se slušně se chovat
- 2 - získat maximum znalostí a vědomostí
- 3 - dobře se připravit na přijímací zkoušky
- 4 - naučit se učit se, vyhledávat a zpracovávat informace
- 5 - naučit se samostatně řešit problémy
- 6 - naučit se dodržovat pravidla a respektovat autoritu
- 7 - naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi
- 8 - naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
- 9 - získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky
- 10 - respektovat životní prostředí
- 11 - respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.)

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče 1.st: 171 rodiče 2.st: 147/16220

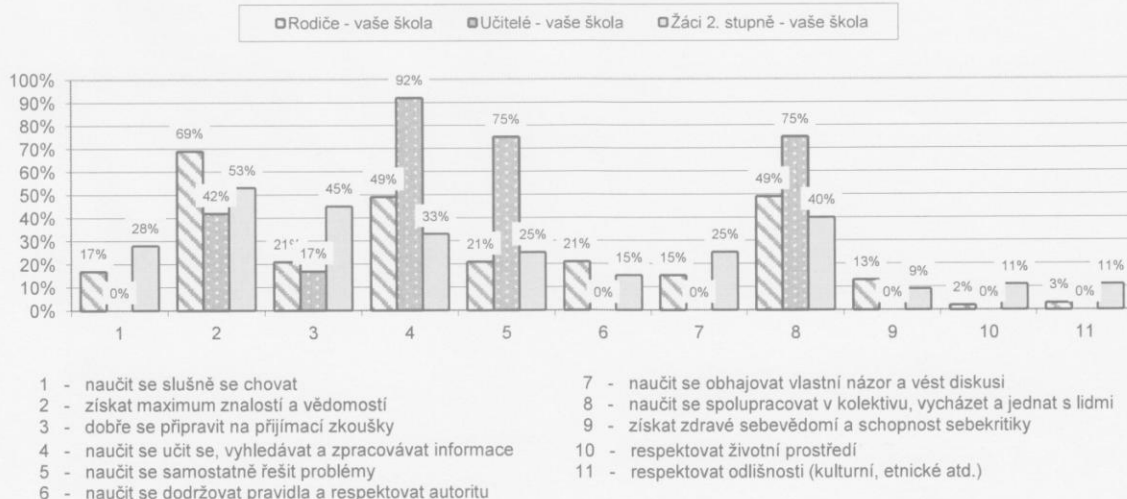
1. Cíle školy

Žádoucí cíle školy

R/2 - Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?

U/1 - Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?

Z2/14 - Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit?



- 1 - naučit se slušně se chovat
- 2 - získat maximum znalostí a vědomostí
- 3 - dobře se připravit na přijímací zkoušky
- 4 - naučit se učit se, vyhledávat a zpracovávat informace
- 5 - naučit se samostatně řešit problémy
- 6 - naučit se dodržovat pravidla a respektovat autoritu
- 7 - naučit se obhajovat vlastní názor a vést diskusi
- 8 - naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
- 9 - získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky
- 10 - respektovat životní prostředí
- 11 - respektovat odlišnosti (kulturní, etnické atd.)

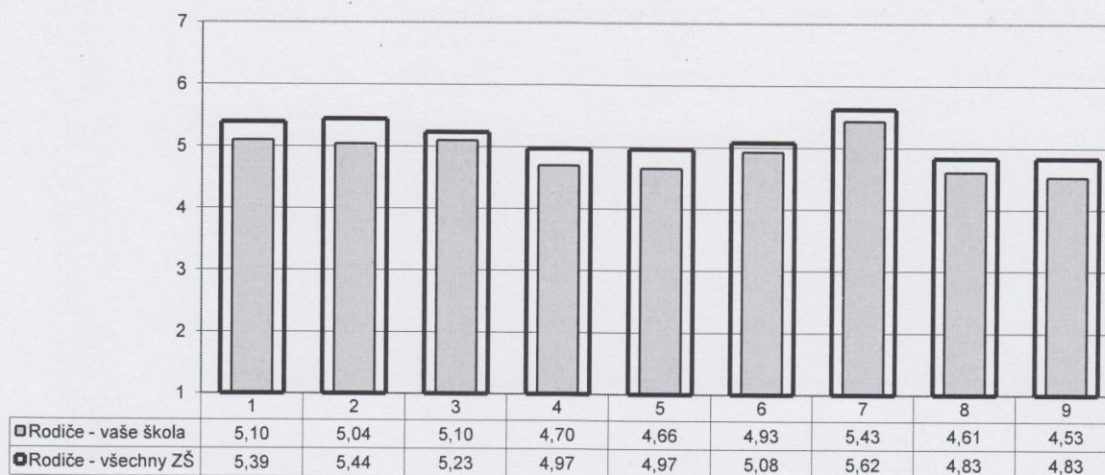
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 318 učitelé: 12 žáci 2.st: 190

1. Cíle školy

Jak se škole daří cíle naplňovat?

R/17 - Posuďte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.



- 1 - dodržovat pravidla a respektovat autoritu
2 - spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
3 - naučit se fakta

- 4 - řešit samostatně problémy a komplexní úlohy
5 - připravit se na přijímací zkoušky
6 - samostatně se učit, vyhledat a zpracovat informace

- 7 - slušně se chovat
8 - vést diskusi, obhajovat vlastní názor
9 - zdravého sebedvědomí a sebekritiky

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (minimální hodnocení - 1, maximální hodnocení - 7) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

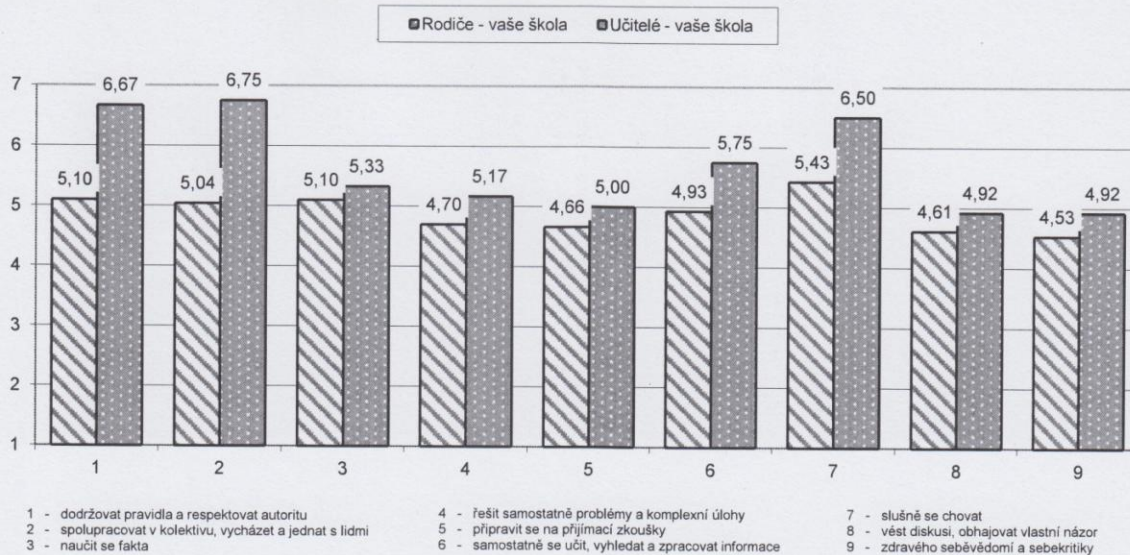
Počty respondentů: rodiče: 305/15643

1. Cíle školy

Jak se škole daří cíle naplňovat?

R/17 - Posuďte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.

U/6 - Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků dané schopnosti.



- 1 - dodržovat pravidla a respektovat autoritu
2 - spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi
3 - naučit se fakta

- 4 - řešit samostatně problémy a komplexní úlohy
5 - připravit se na přijímací zkoušky
6 - samostatně se učit, vyhledat a zpracovat informace

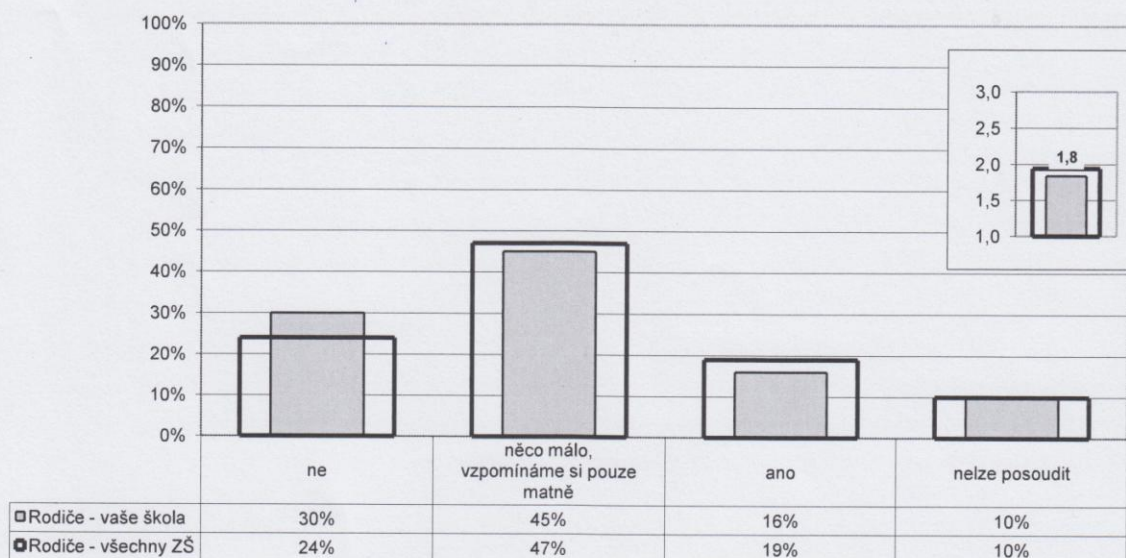
- 7 - slušně se chovat
8 - vést diskusi, obhajovat vlastní názor
9 - zdravého sebedvědomí a sebekritiky

Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (minimální hodnocení - 1, maximální hodnocení - 7) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 305 učitelé: 12

2. Školní vzdělávací program

R/7 - Máte dostatek informací o probíhající reformě základního školství?

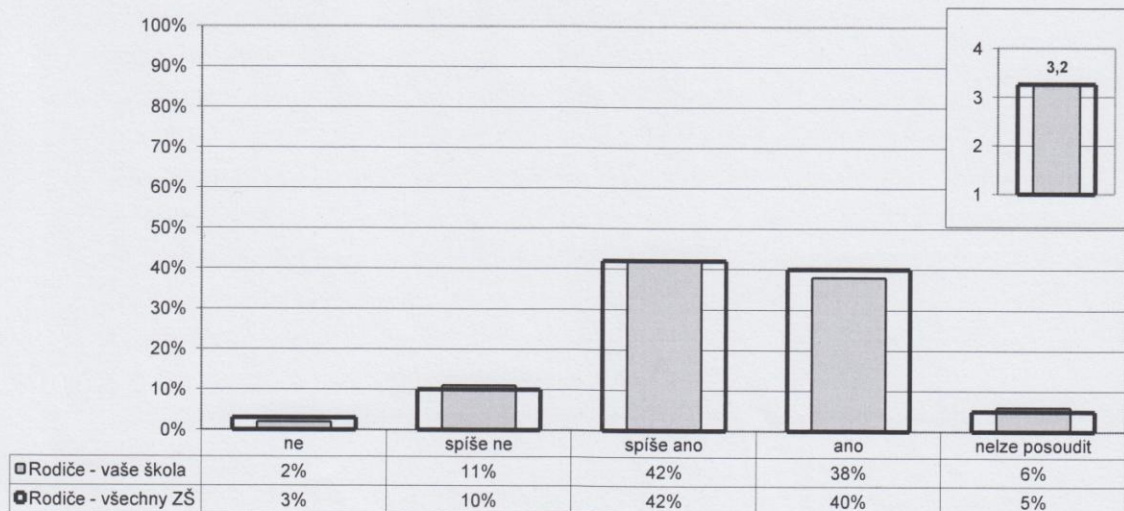


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 3, něco málo - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 314/16069

2. Školní vzdělávací program

R/8 - Máte zájem dozvědět se o změnách souvisejících s reformou základního školství více informací (případně alespoň nějaké)?

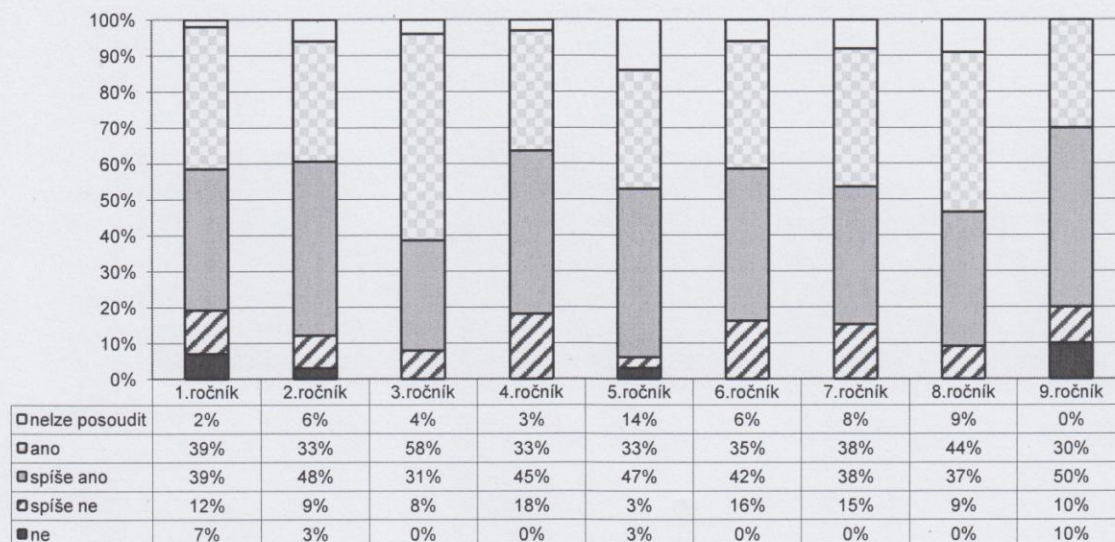


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 315/16100

2. Školní vzdělávací program

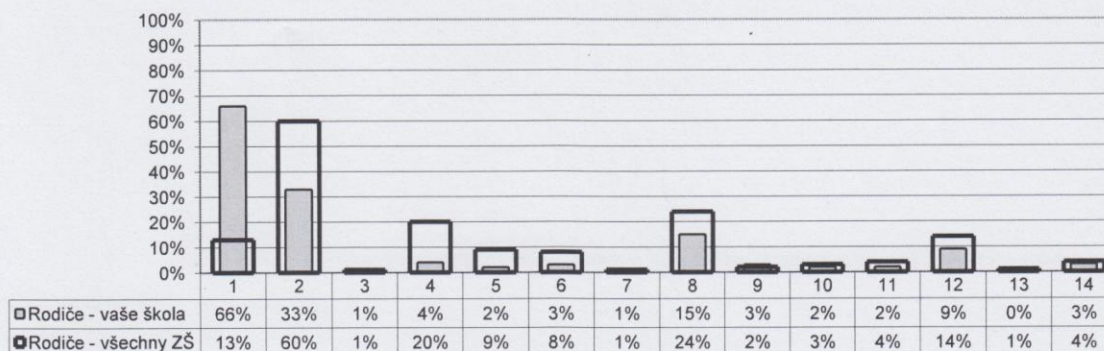
R/8 - Máte zájem dozvědět se o změnách souvisejících s reformou základního školství více informací (případně alespoň nějaké)?



Počty respondentů: R1: 41 R2: 33 R3: 26 R4: 33 R5: 36 R6: 31 R7: 52 R8: 43 R9: 20

3. Výběr školy

R/1 - Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje?



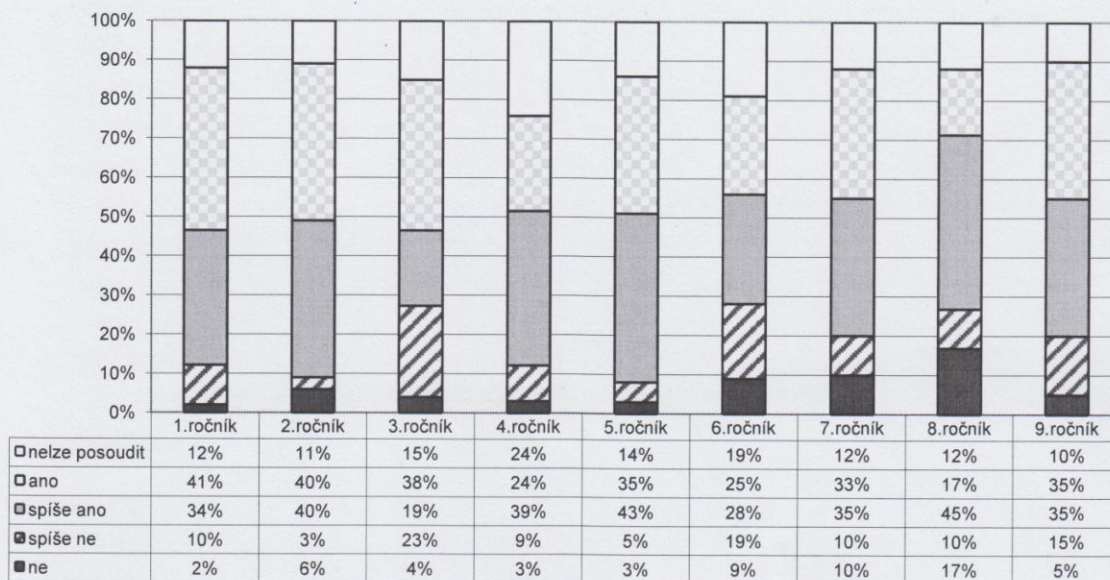
- | | |
|--|---|
| 1 - neměli jsme v podstatě jinou volbu | 8 - vlastní zkušenosti (např. sourozenec) |
| 2 - vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko | 9 - bylo nám to v podstatě jedno |
| 3 - rozsah nabídky volnočasových aktivit | 10 - známý ředitel, pedagog |
| 4 - pověst školy, doporučení jiných rodičů | 11 - úspěšnost žáků při přechodu na střední školy |
| 5 - zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.) | 12 - do školy chodí kamarádi dítěte |
| 6 - dojem z osobní návštěvy školy | 13 - zaujala nás webová prezentace školy |
| 7 - množství a rozsah volitelných předmětů | 14 - jiný důvod |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 317/16239

4. Spokojenost se školou

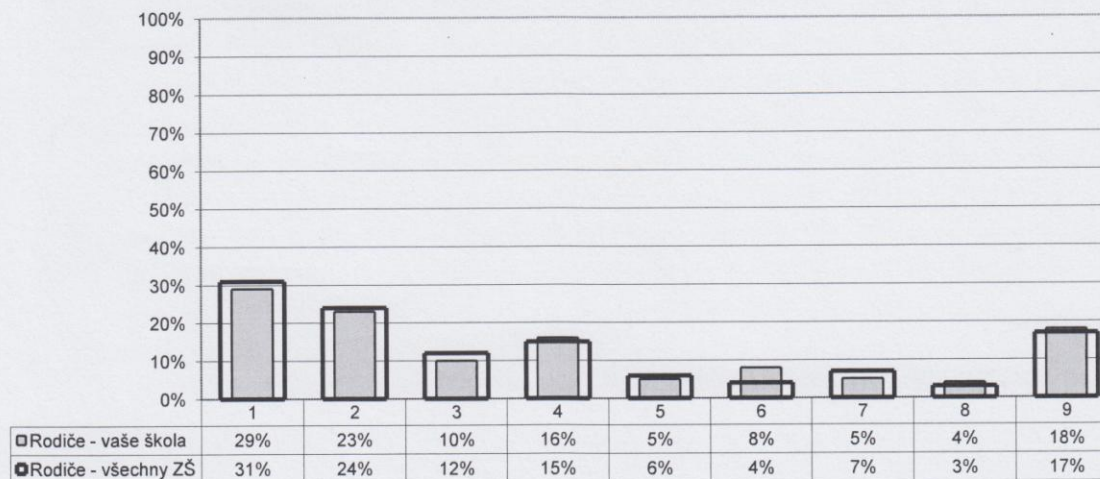
R/28 - Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



Počty respondentů: R1: 41 R2: 35 R3: 26 R4: 33 R5: 37 R6: 32 R7: 51 R8: 42 R9: 20

4. Spokojenost se školou

R/19 - Existuje nějaká vzdělávací oblast, předmět, skupina předmětů, na niž by se podle vás měla škola více zaměřit?



1 - ne, vyhovuje nám to tak, jak je to teď
2 - cizí jazyky
3 - informační a komunikační technologie

4 - sport
5 - matematiku, přírodovědné předměty
6 - český jazyk, humanitní předměty

7 - umělecké výchovy (výtvarnou, hudební, estetickou atd.)
8 - něco jiného
9 - nelze posoudit

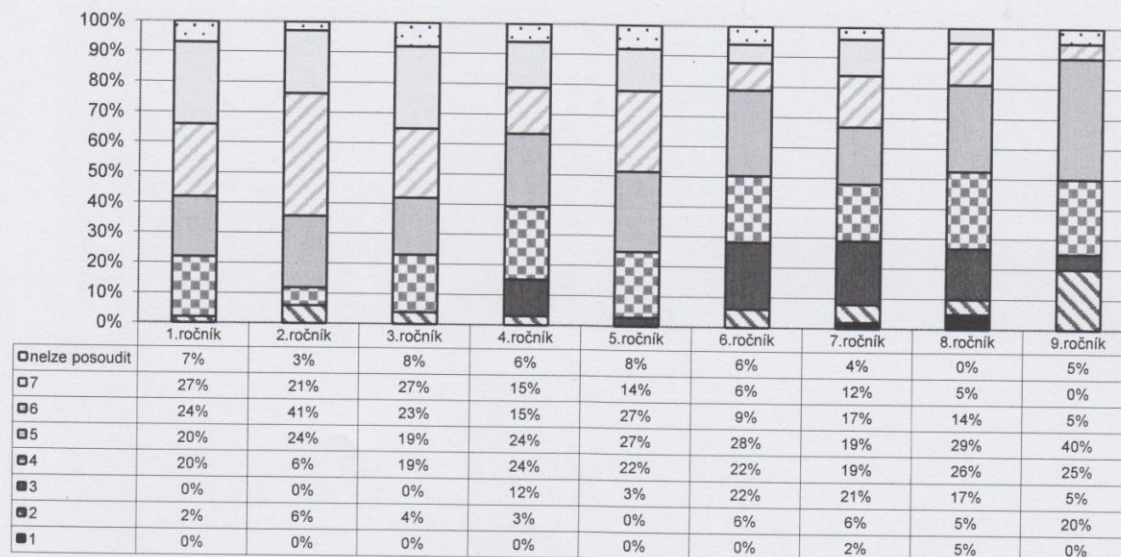
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 314/16122

5. Kvalita a forma výuky

Kvalita výuky

R/12 - Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole? Kolik bodů byste vaší škole za kvalitu výuky udělili?



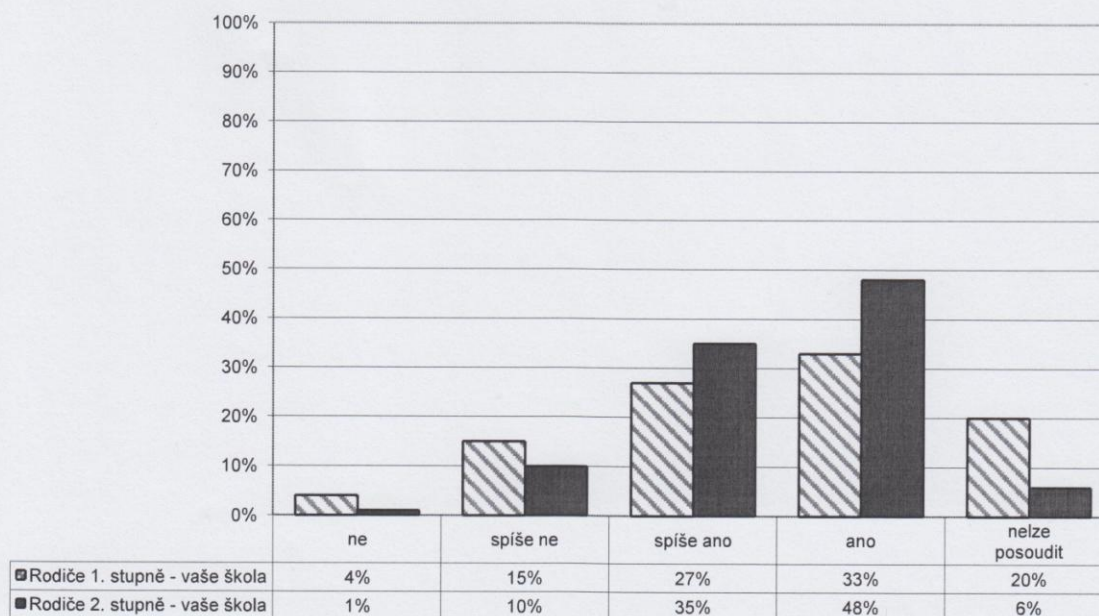
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (nejhorší hodnocení - 1, nejlepší hodnocení - 7).

Počty respondentů: R1: 41 R2: 34 R3: 26 R4: 33 R5: 37 R6: 32 R7: 52 R8: 42 R9: 20

5. Kvalita a forma výuky

Kvalita výuky

R/13 - Myslíte si, že existují velké rozdíly v přístupu jednotlivých učitelů k výuce?



Počty respondentů: rodiče 1.st: 168 rodiče 2.st: 147

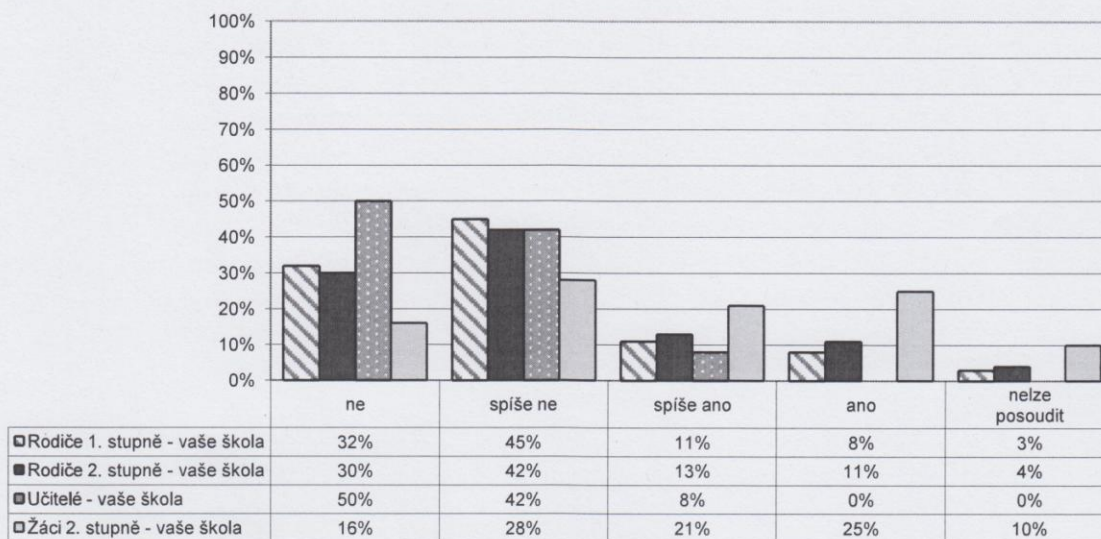
5. Kvalita a forma výuky

Náročnost učení

R/20 - Je vaše dítě učením přetěžováno?

U/8 - Jsou podle vás žáci učením přetěžováni?

Z2/27 - Máš pocit, že jsi učením přetěžován(a)?

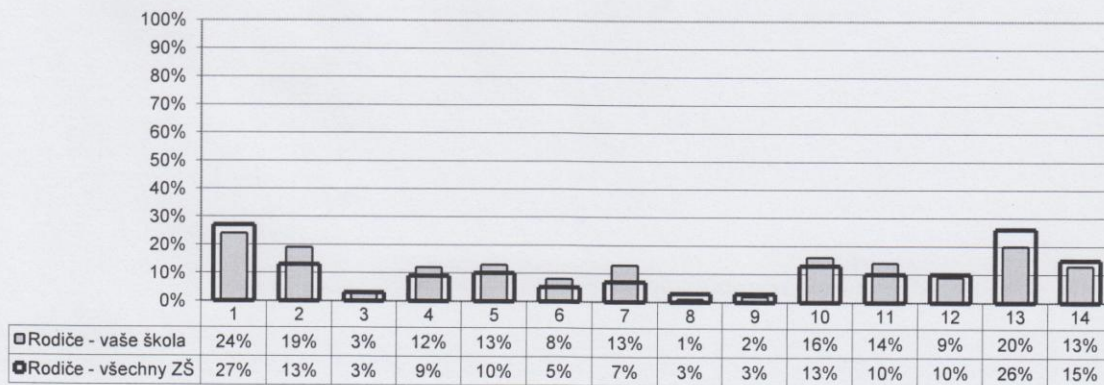


Počty respondentů: rodiče 1.st: 172 rodiče 2.st: 147 učitelé: 12 žáci 2.st: 188

5. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

R/15 - Co podle vás především brání vašemu dítěti v dosahování lepších výsledků?



- | | |
|--|--|
| 1 - neochota, nedostatek vůle dítěte | 8 - špatná materiální vybavenost školy |
| 2 - učení je příliš náročné, děti jsou jím přetěžované | 9 - příliš nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.) |
| 3 - podmínky doma nejsou zcela ideální | 10 - nepřátelství některých spolužáků, špatné vztahy mezi dětmi |
| 4 - nedostatek času na učení (moc jiných aktivit) | 11 - příliš výuky formou výkladu s minimální aktivitou dětí |
| 5 - nepřízeň některých učitelů | 12 - něco jiného |
| 6 - nedostatečná kvalifikovanost některých učitelů | 13 - nic |
| 7 - nezáměr učitelů o skutečný pokrok dětí | 14 - nelze posoudit |

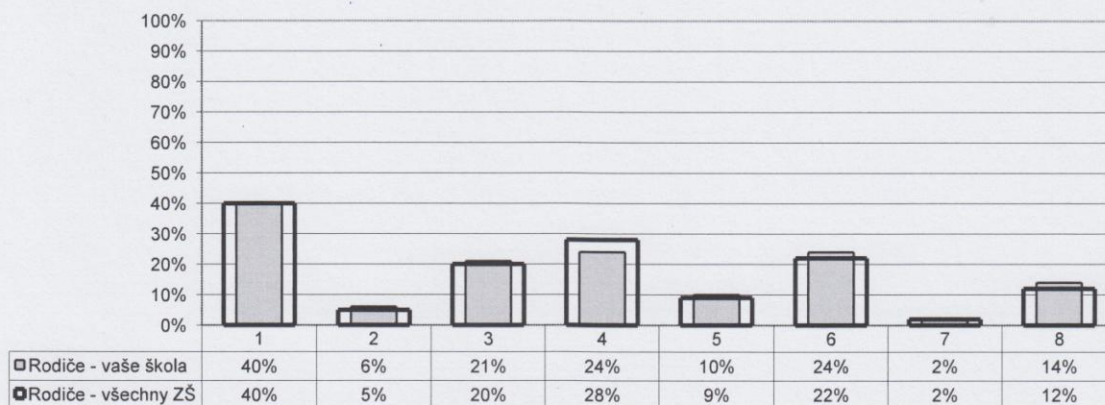
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 319/16110

5. Kvalita a forma výuky

Jak výuka probíhá

R/16 - Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky?



- 1 - exkurze, poznávací výpravy
 2 - samostudium pomocí výukových programů
 3 - samostatné vyhledávání informací v knihovně a na internetu
 4 - výuku formou projektů spojujících více předmětů

- 5 - zadávání rozsáhlejších úkolů trvajících delší časové období
 6 - žádnou, za neefektivnější považujeme klasické formy výuky
 7 - žádnou z nabízených, preferujeme jiné alternativní metody
 8 - nelze posoudit

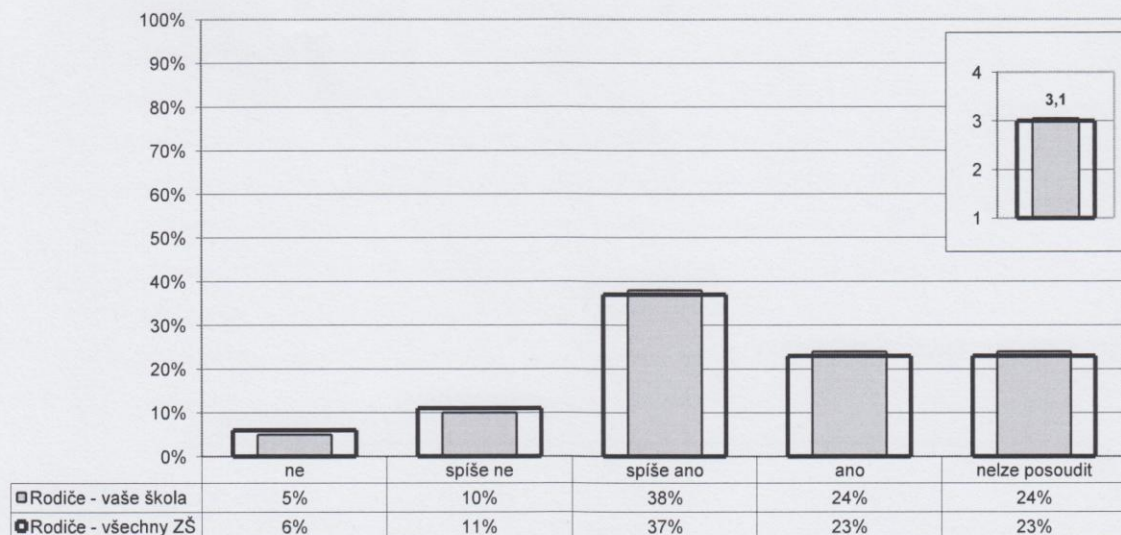
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 315/16053

5. Kvalita a forma výuky

Volitelné předměty

R/18 - Jste spokojeni s nabídkou volitelných předmětů?

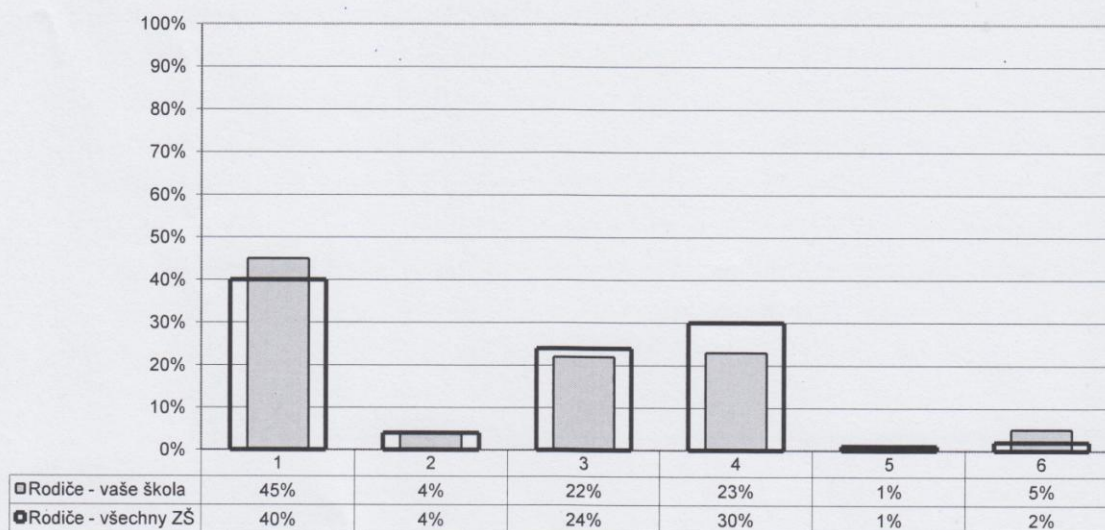


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 308/16053

6. Hodnocení

R/22 - Který způsob hodnocení považujete za nejvhodnější?



1 - hodnocení pomocí známek
2 - hodnocení slovní formou

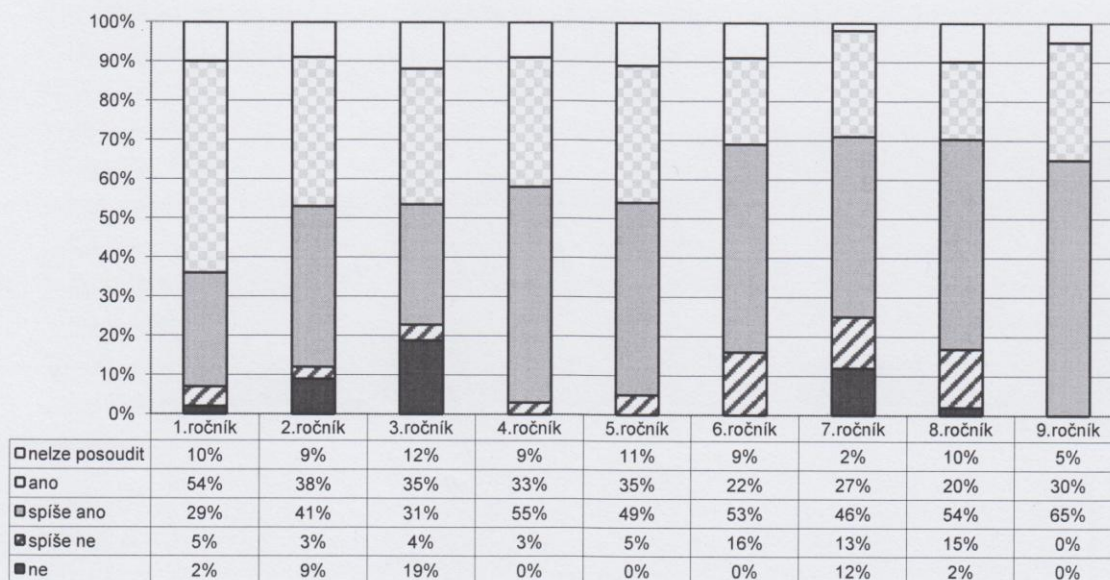
3 - u některých předmětů slovní, u některých známky
4 - u všech předmětů slovní i pomocí známek

5 - jiný
6 - nelze posoudit

Počty respondentů: rodiče: 313/16009

6. Hodnocení

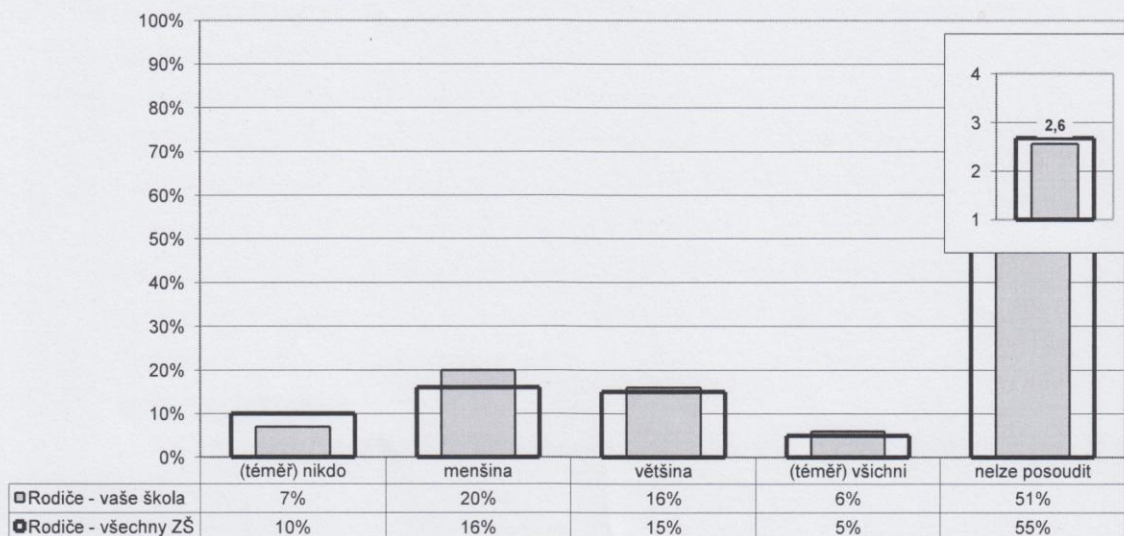
R/21 - Myslíte si, že je vaše dítě hodnoceno objektivně?



Počty respondentů: R1: 41 R2: 34 R3: 26 R4: 33 R5: 37 R6: 32 R7: 52 R8: 41 R9: 20

6. Hodnocení

R/14 - Hodnotí učitelé vaše dítě hlavně za jeho encyklopedické znalosti?



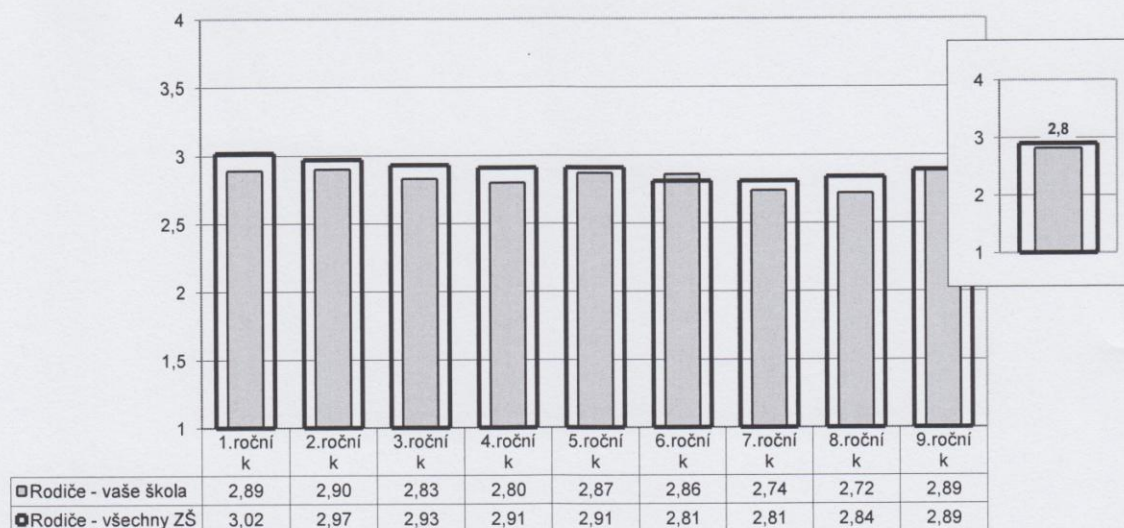
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body ((téměř) nikdo - 4, menšina - 3, většina - 2, (téměř) všichni - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 310/16017

7. Vztahy

Žáci - žáci

R/24 - Jaké jsou, podle vás, v převažující míře vztahy mezi žáky školy?



Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (výborné - 4, spíše dobré - 3, spíše špatné - 2, velmi špatné - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

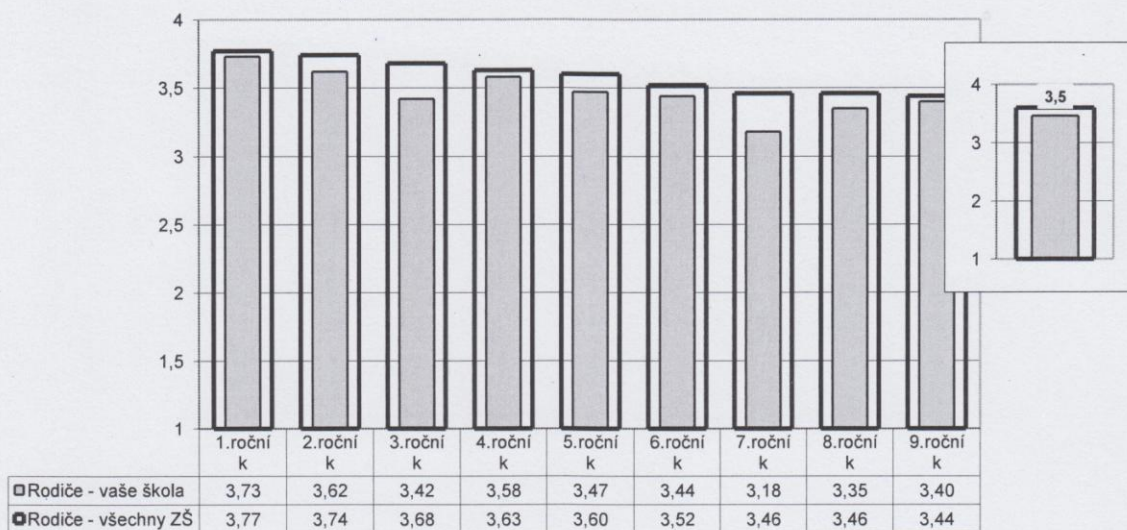
Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

Počty respondentů: R1: 39/1955 R2: 35/2111 R3: 26/1882 R4: 32/1880 R5: 36/1926 R6: 32/1638 R7:

7. Vztahy

Rodiče - učitelé

R/4 - Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé školy?



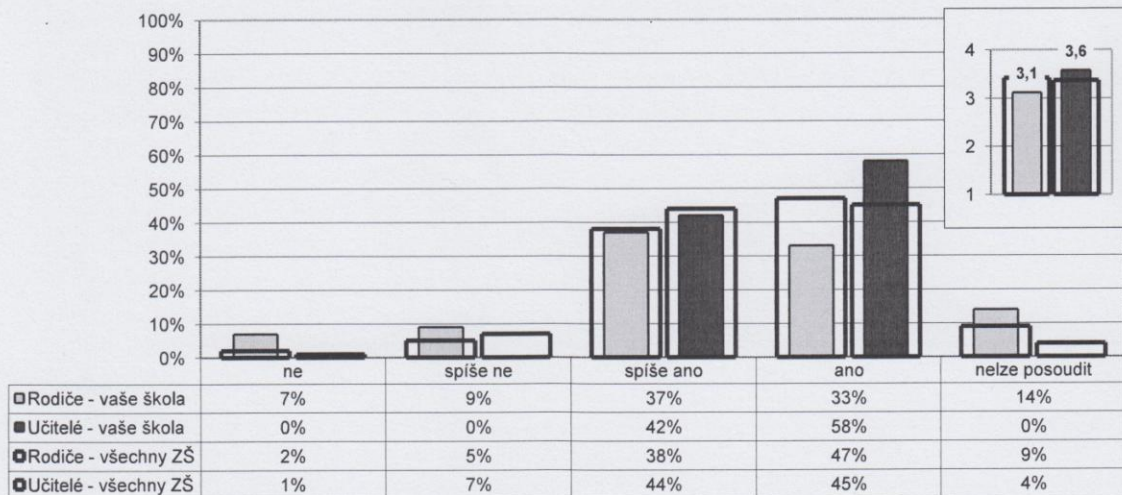
Poznámka: Odpovědi respondentů jsou převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.
Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou znázorněny odpovědi respondentů v souhrnu za všechny ročníky.

Počty respondentů: R1: 41/1978 R2: 34/2109 R3: 26/1893 R4: 33/1879 R5: 37/1925 R6: 32/1649 R7: 52/1634 R8: 42/1694 R9: 20/1331

7. Vztahy

Vedení školy

R/3 - Jste spokojeni s tím, jak je vaše škola řízena?
U/23 - Jste spokojen(a) s organizací chodu a řízením školy?

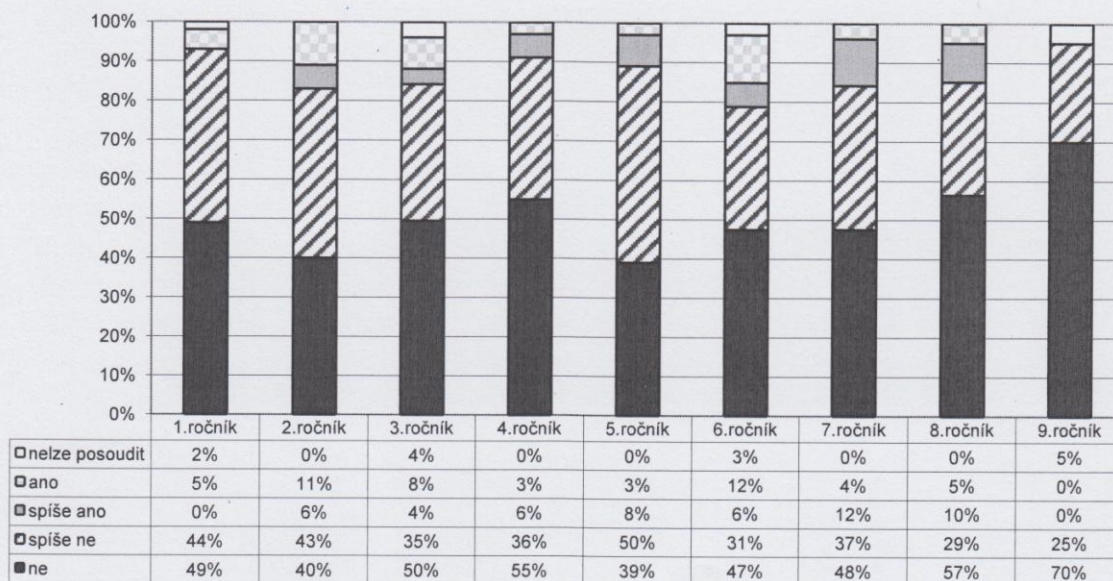


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 317/16164 učitelé: 12/1599

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

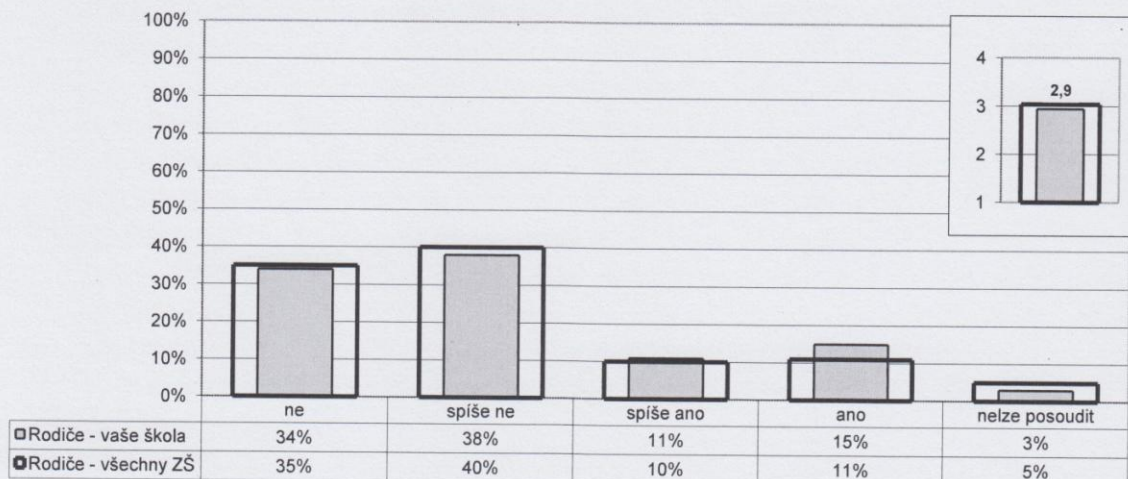
R/23 - Zažívá vaše dítě ve škole nebo kvůli ní strach?



Počty respondentů: R1: 41 R2: 35 R3: 26 R4: 33 R5: 36 R6: 32 R7: 52 R8: 42 R9: 20

8. Bezpečné a zdravé prostředí školy

R/25 - Znepokojovalo vás někdy chování některých žáků školy k vašemu dítěti, máte důvod se obávat např. toho, že mu od nich hrozilo nebo hrozí nějaké nebezpečí?

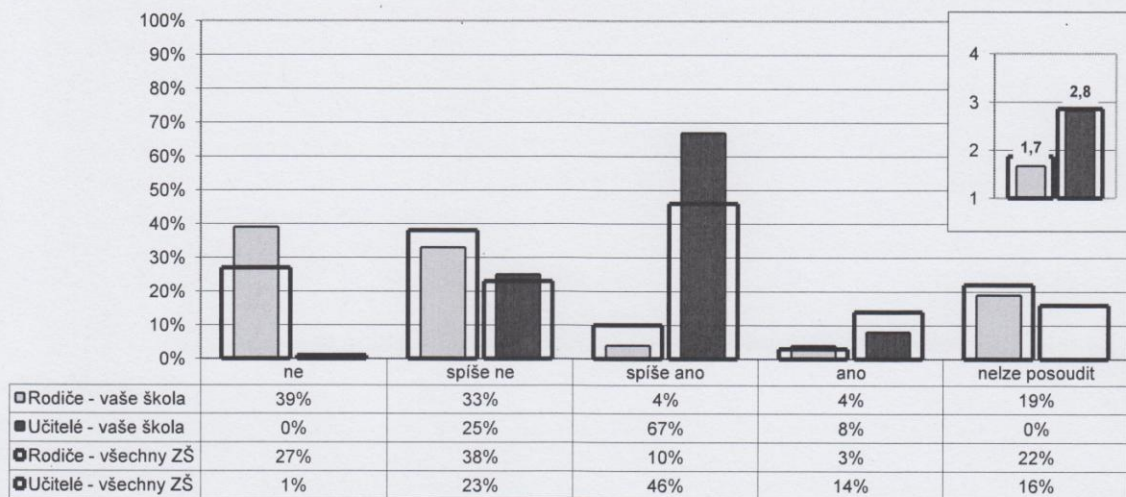


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ne - 4, spíše ne - 3, spíše ano - 2, ano - 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.
Zkušenosti rodičů vyjádřené v otevřených odpovědích na tuto otázku jsou součástí elektronických výstupů ve formátu PDF.

Počty respondentů: rodiče: 318/16029

9. Spolupráce

R/11 - Máte v této škole vy jako rodiče reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?
U/21 - Mají ve vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?

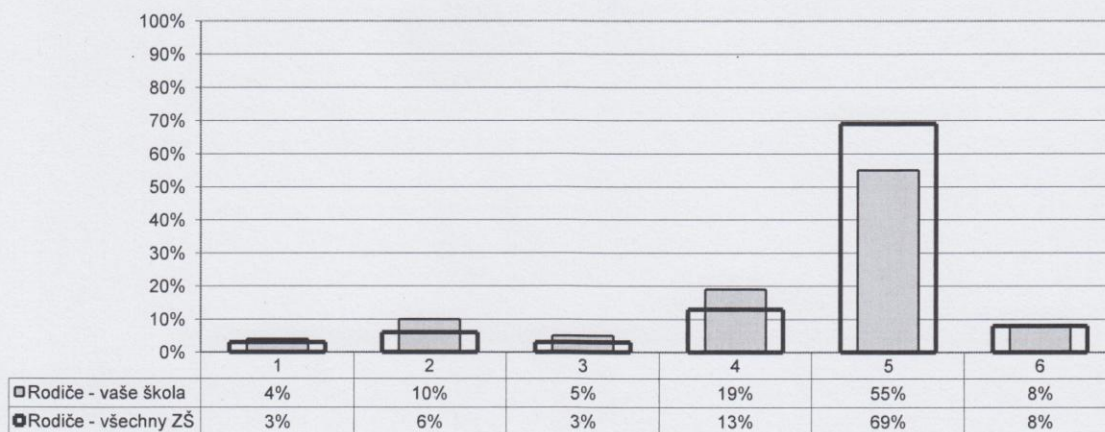


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na vodorovné ose je vyneseno jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 318/16134 učitelé: 12/1596

9. Spolupráce

R/9 - Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?



1 - ne, škola by měla být v řešení některých otázek samostatnější
2 - ne, škola by měla být ve vztahu k rodičům otevřenější
3 - ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější

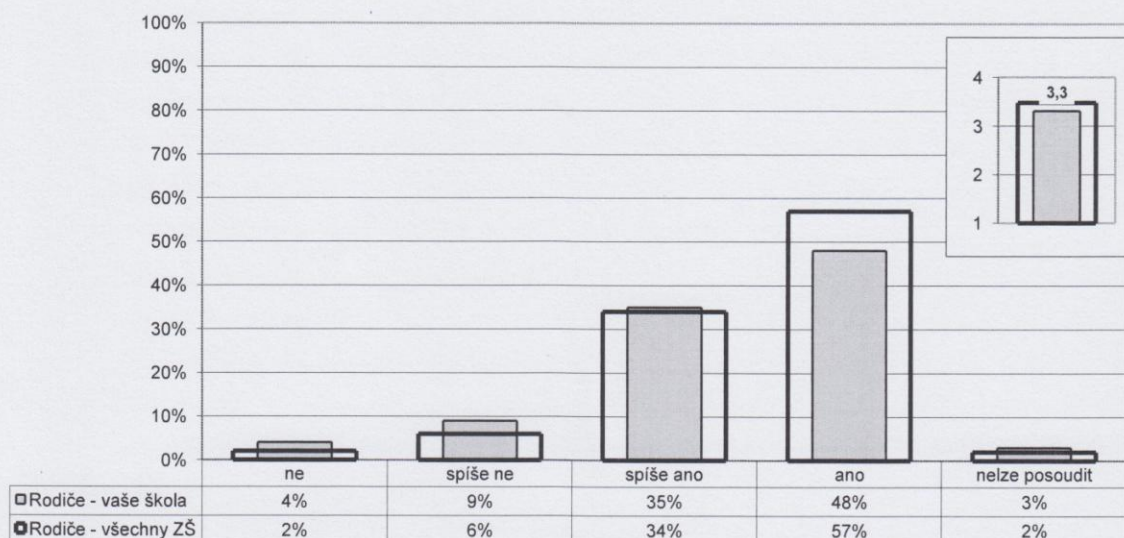
4 - ne, škola i rodiče by se měli snažit vzájemnou spolupráci prohlubovat
5 - ano, spolupráce je (spíše) vyhovující
6 - nelze posoudit

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 317/16184

9. Spolupráce

R/5 - Jste dostatečně informováni o dění ve škole?

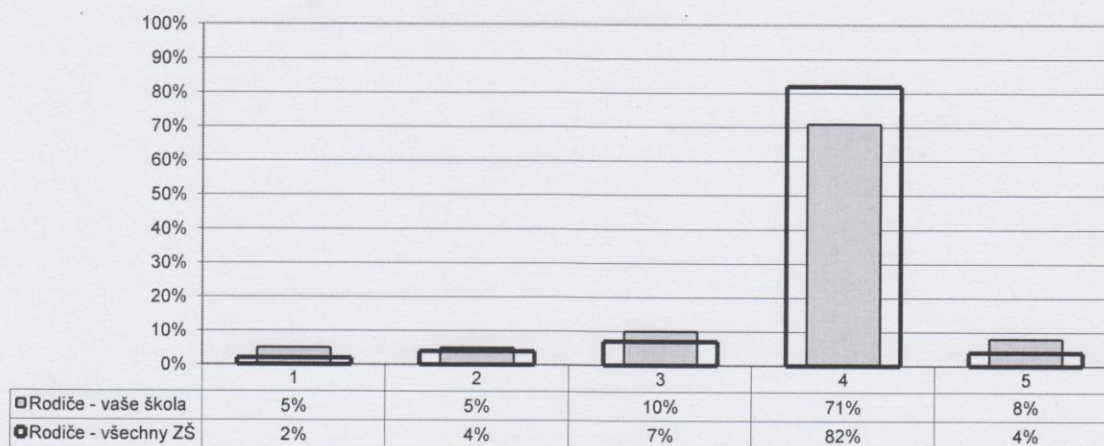


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 316/16072

9. Spolupráce

R/6 - Vyhovuje vám způsob, jakým se můžete v současné době informovat o dění ve škole (rodičovské schůzky, konzultace s učiteli, webové stránky školy apod.) a termíny (data, hodiny), v nichž se můžete informovat?



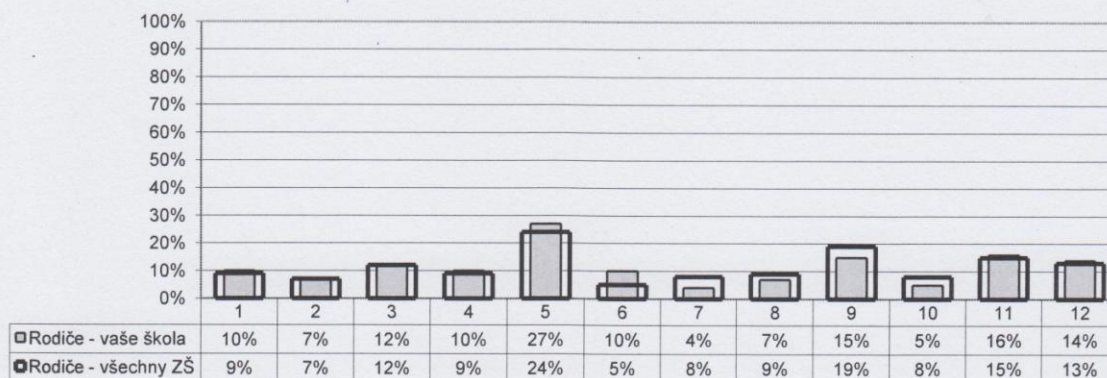
- 1 - způsoby ani termíny příliš nevyhovují
 2 - termíny vyhovují, způsoby příliš nevyhovují
 3 - způsoby vyhovují, termíny příliš nevyhovují

- 4 - termíny i způsoby (spíše) vyhovují
 5 - nelze posoudit

Počty respondentů: rodiče: 318/16154

9. Spolupráce

R/10 - Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet?



- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 - cíle a směřování školy | 7 - skladbě předmětů |
| 2 - vytváření pravidel školy | 8 - sponzorství a materiální pomoci |
| 3 - metodách výuky | 9 - spolupráci při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd. |
| 4 - hodnocení žáků | 10 - obsahu výuky |
| 5 - řešení výchovných problémů | 11 - organizaci mimoškolních aktivit (např. kroužků) |
| 6 - personálním obsazení | 12 - žádné z uvedených |

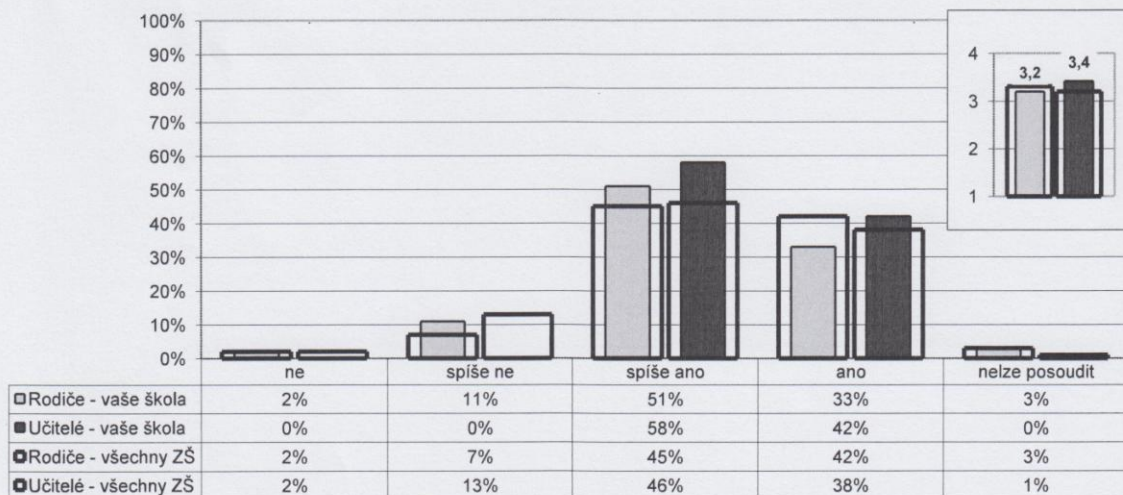
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 314/16035

10. Materiální zázemí

R/26 - Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a stavem budov, tříd atd.)?

U/25 - Jste spokojen(a) s materiálním zázemím vaší školy?

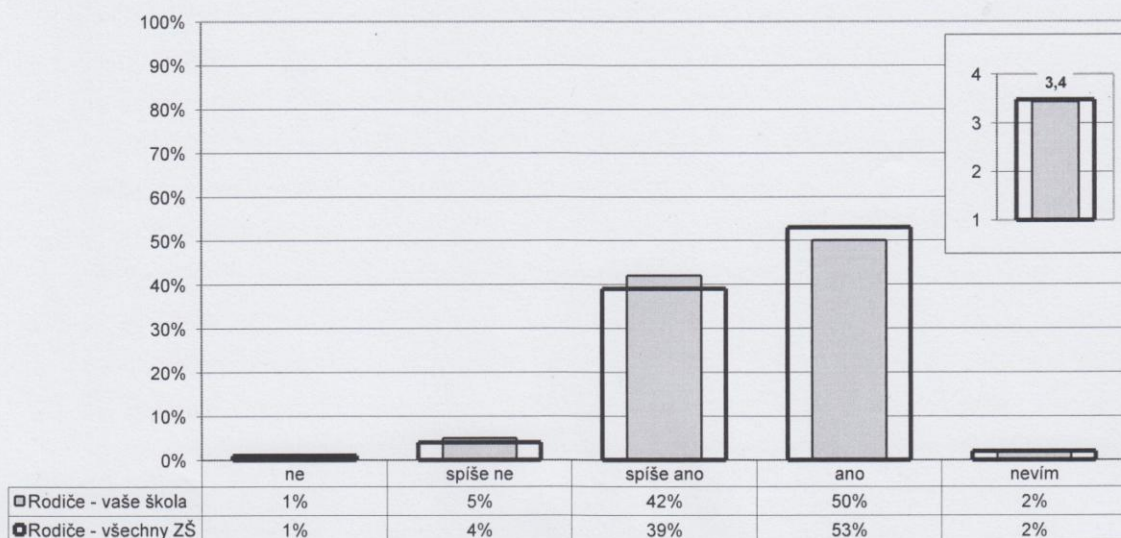


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na vodorovné ose je vyneseno jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 319/16053 učitelé: 12/1602

10. Materiální zázemí

R/27 - Jste spokojeni s vzhledem a výzdobou (tříd, chodeb atd.)?

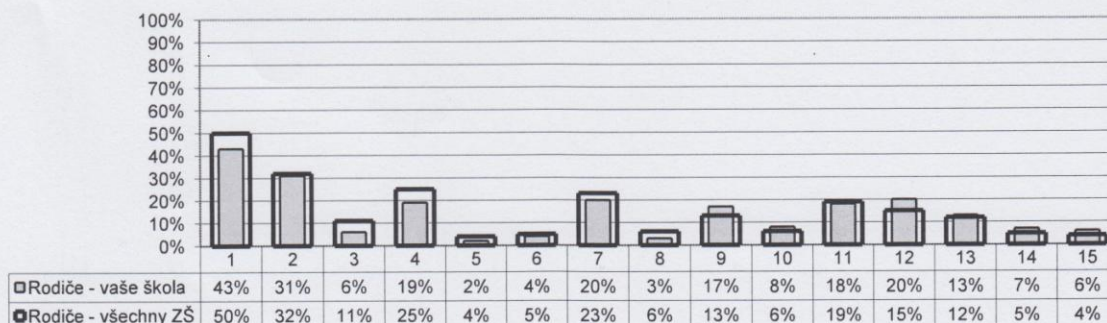


Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano - 4, spíše ano - 3, spíše ne - 2, ne - 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 318/16066

11. Školní NEJ

R/29 - Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?



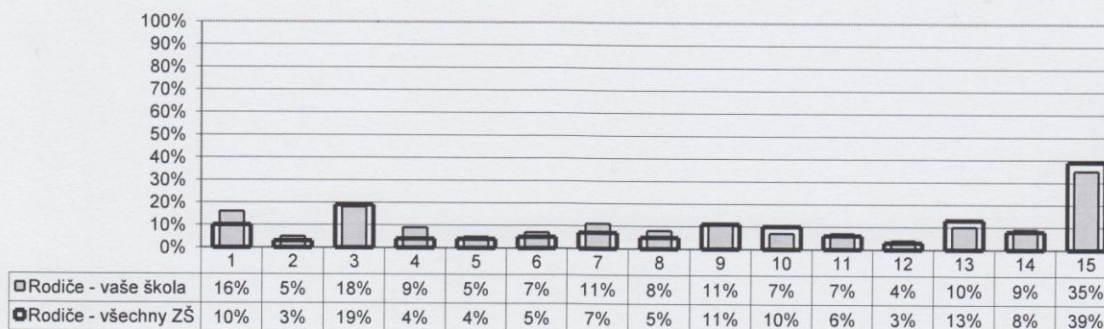
- | | |
|--|--|
| 1 - přístupu učitelů k žákům | 8 - kvalitní přípravy žáků na přijímací zkoušky na SŠ |
| 2 - přístupu učitelů k rodičům | 9 - mimoškolních akcí pořádaných školou |
| 3 - vztahů mezi žáky navzájem | 10 - výběru volitelných předmětů |
| 4 - vedení školy, ředitele (ředitelky) | 11 - kvalitního vybavení – pomůcek, počítačů, učebnic atd. |
| 5 - otevřenosti školy a jejího vedení k našim nápadům a přáním | 12 - vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd atd. |
| 6 - vhodného složení pedagogického sboru | 13 - výběru kroužků |
| 7 - kvality výuky | 14 - něčeho jiného |
| | 15 - ničeho |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 318/16001

11. Školní NEJ

R/30 - Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíce vadí?



- | | |
|--|---|
| 1 - přístup učitelů k žákům | 8 - způsob přípravy žáků na přijímací zkoušky na SŠ |
| 2 - přístup učitelů k rodičům | 9 - málo mimoškolních akcí pořádaných školou |
| 3 - vztahy mezi žáky navzájem | 10 - výběr volitelných předmětů |
| 4 - vedení školy, ředitel(ka) | 11 - špatné vybavení – pomůcky, počítače, učebnice atd. |
| 5 - nedostatečná otevřenost školy k našim nápadům a přáním | 12 - vzhled budovy, výzdoba a vybavení tříd atd. |
| 6 - složení pedagogického sboru | 13 - výběr kroužků |
| 7 - kvalita výuky | 14 - něco jiného |
| | 15 - nic |

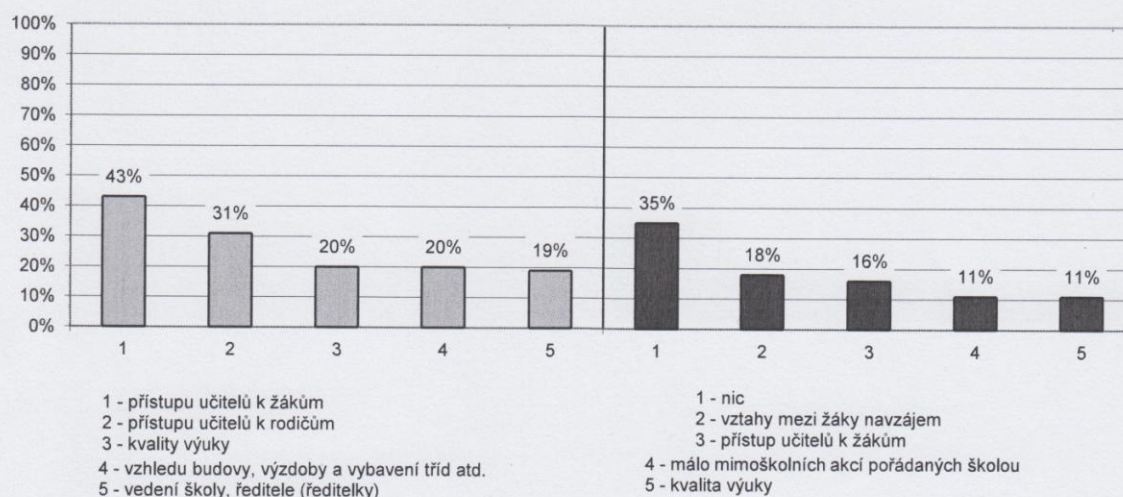
Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počty respondentů: rodiče: 315/15845

11. Školní NEJ

R/29 - Čeho si na vaší škole nejvíce vážíte?

R/30 - Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíce vadí?



- | | |
|--|--|
| 1 - přístupu učitelů k žákům | 1 - nic |
| 2 - přístupu učitelů k rodičům | 2 - vztahy mezi žáky navzájem |
| 3 - kvality výuky | 3 - přístup učitelů k žákům |
| 4 - vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd atd. | 4 - málo mimoškolních akcí pořádaných školou |
| 5 - vedení školy, ředitele (ředitelky) | 5 - kvalita výuky |

Poznámka: Rodiče vybírali z nabídky tří nejdůležitějších věcí, kterých si na škole nejvíce váží a které jim nejvíce vadí. Graf zobrazuje pět nejčastěji vybraných odpovědí seřazených dle četnosti výběru (sloupce udávají, kolik procent rodičů si vybralo danou odpověď).