

# **Základní škola Králíky,**

Moravská 647, Králíky, 561 69

[www.gazskraliky.cz](http://www.gazskraliky.cz)

[zskraliky@gmail.com](mailto:zskraliky@gmail.com)

IČ 49314629,

tel. 778541108(Žlutá škola), 778541109 (Bílá škola)

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2018/2019**

Minimální preventivní program (MPP) školy vychází z pokynů MŠMT č.j. 21 291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže a z metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č. j. 20 006/2007 – 51.

### **Zaměření primární prevence:**

#### Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek a onemocnění související s jejich užíváním
- netolismus (virtuální drogy) a gambling (patologické hráčství)
- kyberšikana
- rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy

#### Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie a anorexie)

V našich podmínkách se zaměříme na – **výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vedení žáků ke smysluplnému a bezpečnému trávení volného času**, dále na nejčastěji se vyskytující jevy - **užívání návykových látek (kouření a alkohol), projevy nesnášenlivosti, agresivity a šikany (verbální i fyzické), netolismus, gambling a kyberšikana.**

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Základní škola Králíky Moravská 647, Králíky, 561 69
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Vlastimil Kubiček
<b>Telefon na ředitele</b>	603 206 012
<b>E-mail na ředitele</b>	<i>kubicek.gazs@iskola.cz</i>

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Zdenka Kolbová – 2. stupeň + preventivní programy		
<b>Telefon</b>	773 598 312		
<b>E-mail</b>	zdenka.kolbova@seznam.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano	Studuje X	Ne
<b>Realizátor vzdělávání</b>	CCV Pardubice		
<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Radmila Vavrušová – 1. stupeň		
<b>Telefon</b>	778 541 107		
<b>E-mail</b>	<i>vavrusova.gazs@iskola.cz</i>		
<b>Specializační studium</b>	Ano	Studuje	Ne X
<b>Realizátor vzdělávání</b>			

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Iveta Kubičková		
<b>Telefon</b>	778 541 105		
<b>E-mail</b>	kubickova.gazs@iskola.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano X	Studuje	Ne
<b>Realizátor vzdělávání</b>			

<b>Jméno školního pedagoga</b>	Mgr. Jana Juránková
<b>Telefon</b>	
<b>E-mail</b>	jurankova.gazs@iskola.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
<b>ZŠ – I. stupeň</b>	10	245	13 + 3 asistenti
<b>ZŠ - II. stupeň</b>	8	185	15 + 2 asistenti
<b>Celkem pedagogů na škole</b>			<b>28</b>

### **Analýza současné situace na ZŠ Králíky**

Základní školu Králíky navštěvuje ve školním roce 2018/2019 430 žáků, z toho na 1. stupni 245 žáků a na 2. stupni 185 žáků. Je zde zaměstnáno 28 pedagogických pracovníků, 5 asistentů a 8 provozních zaměstnanců. Vzhledem k tomu, že škola má dvě budovy budou od letošního školního roku 2 školní metodici prevence (Mgr. Vavrušová pro 1. stupeň a Mgr. Kolbová pro 2. stupeň).

Na škole funguje školní poradenské pracoviště (zástupkyně ředitele, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog), kteří jsou připraveni v době konzultačních hodin poradit nebo poskytnout informace žákům, rodičům i ostatním pedagogům. Konzultační hodiny jsou vyvěšeny na stránkách školy ([www.gazs.kraliky.cz](http://www.gazs.kraliky.cz)) nebo na nástěnce u kabinetů školního metodika prevence a výchovného poradce na 2. pavilonu v 1. patře: výchovný poradce – úterý: 14:30 – 15:30

školní metodik prevence - úterý : 14:30 – 15:30 nebo kdykoliv podle domluvy nebo okamžitě při řešení mimořádné situace.

Na škole existuje schránka důvěry – je umístěna ve vestibulu budovy Bílé školy, aby byla přístupná všem žákům. Rovněž máme zřízení schránku důvěry v internetové podobě na i-škole. Schránku pravidelně kontroluje školní metodik prevence a v případě nálezu okamžitě vyvolává jednání školního poradenského pracoviště. ŠPP vypracuje postup řešení, stanoví úkoly pro jednotlivé pedagogy nebo jedná s dalšími odbornými institucemi.

V průběhu celého školního roku pracujeme na budování a upevnění dobrých vztahů ve třídách i v rámci celé školy – školní řád, tvorba třídních pravidel. Dále organizujeme ucelený systém preventivních programů a další aktivity, které napomáhají předcházet rizikovému chování. Žáci se pravidelně účastní dalších projektů – sportovní utkání, vědomostní soutěže, olympiády, vánoční výstava apod. Tyto aktivity napomáhají žákům ve vytváření správného životního stylu a vhodného trávení volného času.

V loňském roce jsme v rámci ŠPP řešili problémy tyto problémy:

- špatné vztahy mezi žáky, vyloučení jedinců z kolektivu, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, projevy rasismu, závažné přestupky vůči školnímu řádu, slovní či fyzické útoky na pracovníky školy, podezření na skryté záškoláctví. Případy byly řešeny pohovory s rodiči, svoláním výchovné komise a kázeňskými opatřeními. Žáci byli pravidelně zváni k rozhovoru s TU, VP a ŠMP, kde

byla hodnocena změna chování jak pedagogy, tak samotnými žáky. Současně byl aktuálně zařazen program, který se zaměřil na vytvoření správného klima ve třídě a zlepšení vztahů ve třídě.

## **Realizace MPP**

Primární prevenci koordinuje ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími (specifická prevence – preventivní témata obsažená v rámcovém vzdělávacím programu).

Problematika rizikového chování je také náplní třídnických hodin, které zatím nejsou pravidelně zahrnuty do rozvrhu.

Problémy jsou řešeny za spolupráce ŠPP a vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

Všichni učitelé vedou žáky k samostatnosti, zodpovědnosti, úctě ke druhým, toleranci, vhodnému způsobu komunikace, k vytvoření zdravého životního stylu a správnému využití volného času.

Všichni pedagogičtí pracovníci se snaží vytvořit pozitivní klima školy, aby projevy rizikového chování na škole bylo co nejméně.

Probíhají další vzdělávání všech pedagogických pracovníků (specializační studium ŠMP, další vzdělávání VP a ŠMP o práci školního poradenského pracoviště, odborné semináře organizované NIDV, PPP UO nebo Pardubickým krajem, setkání metodiků v Bělči, odborný seminář PhDr. Pekařové – Rodič a učitel, odborný seminář o prevenci školní neúspěšnosti, vzdělávání asistentů pedagoga atd.).

Žáci jsou na začátku školního roku informováni o tom, na koho a kdy se mohou obrátit v případě potřeby (na TU, ŠMP, VP, každého učitele nebo využití schránky důvěry – v době konzultačních hodin nebo kdykoliv).

## **Zaměření MPP**

### **DLOUHODOBÉ CÍLE**

- budovat bezpečné a pozitivní klima ve třídách a ve škole
- rozvíjet pozitivní vztahy a komunikaci ve třídních kolektivech
- minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u žáků
- vést žáky k smysluplnému trávení a organizaci volného času
- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života
- rozlišovat vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- přispět k pochopení pojmu zdraví a péče o zdraví
- zvládnout vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- přispět k pochopení významu přátelství, spolupráce a pomoci druhým, slabším
- vést žáky k respektování odlišných názorů a zájmů jiných lidí
- vést žáky k umění zvládat zátěžové situace
- vést žáky k vhodné komunikaci s dospělými i dětmi
- bránit různým formám násilí, vést žáky k umění vyhledat pomoc, komunikovat se specializovanými službami (linka důvěry, krizová centra apod.)
- správně se rozhodovat, umět odmítnout, řešit spory nenásilným způsobem
- formovat odpovědný přístup za své chování
- vést žáky k umění zvládnout zklamání a odmítnutí
- přispět k utváření dovednosti umět čelit negativním vlivům vrstevníků a okolí

- pojmenovat základní návykové látky, orientovat se v trestně právní problematice návykových látek, znát jejich účinky na lidský organizmus
- seznámit se s problematikou virtuálních drog a patologického hráčství a uvědomit si dopad této závislosti na kvalitu života jedince i společnosti
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- vést žáky k bezpečnému chování v dopravě
- zodpovědně se rozhodovat při výběru povolání i partnera

Na realizaci těchto cílů se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci naší školy působením v rámci výuky.

## KRÁTKODOBÉ CÍLE

### I.stupeň:

Plnění krátkodobých cílů na I. stupni zajišťují především třídní učitelé a dále pak vyučující v prvouce, vlastivědě, výtvarné výchově a tělesné výchově. Formy a metody výuky si pedagogové volí podle charakteru vyučovací hodiny a třídního kolektivu.

### 1.ročník

- základní hygienické návyky
- osobní bezpečí
- základní zásady mezilidské komunikace a vztahy v dětském kolektivu
- režim dne; organizace a smysluplné využití volného času
- rodina-bezpečné místo a zázemí
- dopravní výchova

### 2.ročník

- lidské tělo
- zdraví a jeho ochrana
- zacházení s léky
- vztahy mezi lidmi
- chování v krizových situacích
- rodina, režim dne, organizace volného času

### 3.ročník

- základní pojmy prevence (léky, alkohol, kouření, verbální i fyzická šikana) přiměřeně k věku
- zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás, multikulturní výchova
- sebeochrana před obtěžováním cizí osobou
- rodina, režim dne, organizace volného času

### 4.ročník

- lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími
- životospráva a důsledky nevhodných návyků
- pojmy z prevence (šikana, násilí a závislosti)
- vztahy v kolektivu
- rodina, režim dne, organizace volného času

### 5.ročník

- domov, rodina, důvěra, vztahy
- vztahy v kolektivu, komunikace

- návykové látky (negativní vliv alkoholu a kouření)
- nevhodné užívání léků
- nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi
- rodina, režim dne, organizace volného času

## II.stupeň:

Plnění krátkodobých cílů na II. stupni zajišťují především vyučující odborných předmětů a třídní učitelé v rámci třídnických hodin. Formy a metody výuky si pedagogové volí sami podle druhu učiva a charakteru třídního kolektivu (metody výkladu, předávání informací, samostatná nebo skupinová práce, projekty, práce s médii, kresby, koláže, výroba plakátů, hraní rolí, výměna rolí, besedy a přednášky)

### 6.ročník

- ochrana zdraví, zdravý životní styl
- rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince
- osobní bezpečí, způsob chování v rizikových situacích
- rizika zneužívání návykových látek a léků
- způsoby odmítání
- centra odborné pomoci
- smysluplná organizace a náplň volného času

### 7.ročník

- komunikace mezi lidmi, mezilidské vztahy
- péče o zdraví, život s handicapem
- sexuální výchova, vztahy mezi děvčaty a chlapci
- osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí
- drogy a jejich dělení, účinky, prevence
- organizace a smysluplné trávení volného času

### 8.ročník

- tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka
- působení drog na oběhový, nervový a dýchací systém
- rozvoj sebepoznání
- řešení problémů a konfliktů, chování v rizikových situacích
- agresivita, šikana – různé formy násilí
- sexuální výchova, odlišnost, deviace
- drogová závislost – kontaktní centra
- sociálně právní ochrana dětí – kontaktní místa
- organizace a smysluplné trávení volného času

### 9.ročník

- rozvoj osobnosti, zdravého sebevědomí, sebepojetí
- kreativita, flexibilita, asertivita; schopnost vyhledávat a vyhodnocovat informace, zařadit je do kontextu, kriticky přemýšlet
- volba povolání, reálné stanovení cílů
- volba životního partnera, zdravé sexuální chování
- sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
- komunikace s dospělými, v kolektivu
- právní odpovědnost, trestní normy
- problematika úplné, neúplné rodiny a adoptivní rodiny
- zdravý životní styl
- organizace a smysluplné trávení volného čas

### **Spolupráce s odbornými institucemi (+ kontakty):**

- PPP Ústí nad Orlicí, 465 521 296 (PhDr. Petra Novotná)
- OSPOD Králíky, 465 670 861 (Bc. B. Strnad)
- PČR Králíky 465 631 333
- SVP Mimóza Ústí nad Orlicí 465 526 969
- Speciální pedagogické centrum Schola Viva Šumperk 583 214 153
- Lékař pro děti a dorost Králíky 465 631 264 (MUDr. O. Měchurová)
  
- Dům světla – Praha 224 814 284, nonstop 800 800 980 - bezplatná Telefonní linka AIDS pomoci
- Laxus - protidrogové centrum Hradec Králové 777 033 618, Pardubice 734 316 540
- Bílý kruh bezpečí – Pardubice 732 923 462
- Probační a mediační služba Ústí nad Orlicí 731 692 757
- ACET – ( p. Kadlec) 775 629 943

### **Spolupráce s rodiči**

- Zajištění informačního servisu pro rodiče – seznámení se školním řádem a požadavcích školy na žáky a o případných sankcích, s Minimálním preventivním programem školy a s dalšími důležitými dokumenty, informovanost o školních akcích, distribuce informačních materiálů
- Informovanost prostřednictvím všech forem komunikace – třídní schůzky, osobní setkání, internetová škola, telefon, mail, internetové stránky
- Osobní přístup - poradenství poskytované přímo ve škole – školní poradenské pracoviště ( výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog
- Zprostředkování poradenských a dalších služeb ve spolupráci se specializovanými zařízeními a odborníky v sociální a zdravotní problematice pro žáky i rodiče.
- Aktuálně informovat o možných rizicích a nežádoucích sociálně patologických jevech, v případě aktuální potřeby zvát rodiče k osobnímu rozhovoru

### **Evaluace MPP**

1x ročně ve výroční zprávě ZŠ

průběžně při realizaci jednotlivých akcí - evaluaci provádí metodik primární prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, zástupkyní ředitele a ředitelem školy

### **Kulturní, sportovní a vzdělávací akce**

Akce pořádané pro žáky v době výuky naší školou, jinými školami nebo jinými institucemi (ZUŠ Králíky, MÚ Králíky, AŠSK apod.)

- Den rekordů, Sportovní den, sportovní i kulturní soutěže pořádané společně s polskou školou v Miedzylesie
- Vánoční výstava
- ZUŠ - Vánoční vystoupení, Tančíme pro radost
- filmová a divadelní představení (Králíky, Šumperk, Litomyšl, Pardubice)
- účast na sportovních soutěžích v rámci okrsku i okresu
- vzdělávací exkurze; matematické soutěže Klokán a Pythagoriáda; soutěže v anglickém jazyce
- divadelní představení v anglickém jazyce

- sportovní kurzy (lyžařský, cyklistický a turistický)

### **Volnočasové aktivity**

Tyto aktivity napomáhají formování systému hodnot mladého člověka, rozvoji kladných charakterových vlastností a schopností překonávat různé životní překážky a problémy a také smysluplně organizovat a využívat svůj volný čas.

- sportovní kluby na Králicku
- kroužky nabízené školou
- kluby v rámci školní družiny
- Náboženství

Zpracovala: Mgr. Zdenka Kolbová

Dne: 3. září 2018



## Příloha č.1

### Preventivní programy objednané na školní rok 2018/2019 u PPP UO:

Začátek	1.A, 1. B	2. listopadu 2018
Stonožka	2.A, 2.B	26. dubna 2019
Tajuplný ostrov	3.A, 3.B	25. ledna 2019
Líbí, nelíbí	4.A, 4.B	12. dubna 2019
Bolí, nebolí	5.A, 5.B	5. dubna 2019

### Preventivní programy objednané na školní rok 2018/2018 u ACET ČR, o. s.

Bolest - Nemoc jménem šikana	6.A, 6.B	8. října 2018
Kamarádem být, kamaráda mít	1.A, 1.B	8. října 2018
Jsme parta	2.A, 2.B	8. října 2018, 15. října 2018
Skrytá nebezpečí internetu 2.	7.A, 7.B	15. října 2018
Jsme tým	3.A, 3.B	15. října 2018, 31. října 2018
Piráti útočí	4.A, 4.B	31. října 2018, 5. listopadu 2018
Světová náboženství a sekty	9.A, 9.B	5. listopadu 2018
Říkat Ano, říkat Ne	5.A, 5.B	5. listopadu 2018, 11. března 2019
Skrytá nebezpečí internetu 1.	6.A, 6.B	11. března 2019
Kult krásného těla	7.A, 7.B	15. března 2019
Holokaust a předsudky	9.A, 9.B	3. května 2019
Jak se nenechat podvést	8.A, 8.B	31. května 2019
Přátelství a láska	8.A, 8.B	7. června 2019

Během školního roku mohou být zařazeny další preventivní programy a aktivity podle aktuální situace.

**Plánované akce v rámci primární prevence – školní rok 2018/2019**

**Září**

- 10. září – Adaptační kurz 6. A
- 11. září – adaptační kurz 6. B
- 18. září – Den otevřených dveří na Králickém Sněžníku
- 27. - 30. září Poznávací zájezd do Londýna

**Říjen**

- 8. října – PP – Bolest – nemoc jménem šikana – 6. A,B
  - 8. října – PP – Kamarádem být, kamaráda mít – 1. A,B
  - 9. října – Projektový den pro volbu povolání na SZŠ Lanškroun – 9. A,B
  - 11. října – Přehlídka SŠ – 9. A,B
  - 8. října – PP – Jsme parta – 2.A
  - 15. října – PP – Skrytá nebezpečí internetu 2 – 7. A,B
  - 15. října – PP – Jsme parta – 2.B
  - 15. října – PP - Jsme tým – 3.A
  - 31. října – PP – Jsme tým – 3.B
  - 31. října – PP – Piráti útočí – 4.A
- Projektové dny – 100. Výročí vzniku Československé republiky

**Listopad**

- 2. listopadu – PP – Začátek – 1.B
- 2. listopadu – – Projektový den pro volbu povolání na SOUo Králíky – 9. A,B
- 5. listopadu – PP – Světová náboženství a sekty – 9.A,B
- 5. listopadu – PP – Piráti útočí – 4.B
- 5. listopadu – PP – Říkat Ano, říkat ne – 5.A
- 9. listopadu – beseda s příslušníky pozemních vojsk ČA
- 13. listopadu – Divadlo Šumperk – Sherlock Holmes – 6. A,B

**Prosinec**

Anglická olympiáda

Vánoční výstava

Výchovný vánoční koncert ZUŠ Králíky

### **Leden**

11. ledna - Divadlo Šumperk – Sherlock Holmes 7. A,B

Lyžařský výcvik – 7.A,B

25. ledna – PP – Tajuplný ostrov – 3.A,B

### **Únor**

19. února – Divadlo Šumperk – Jak je důležité mít Filipa 8. A,B

Lyžařský výcvik – 6. A,B

### **Březen**

5. března – Divadlo Šumperk – pohádka o Honzovi a zakleté princezně – 1. stupeň

11. března – PP – Skrytá nebezpečí internetu 1 – 6. A,B

11. března – PP – Říkat Ano, říkat Ne – 5.B

15. března – PP – Kult krásného těla – 7.A,B

25. března – výchovný koncert – Putování s muzikou – Cimbálová muzika Réva – 1. A 2. stupeň

### **Duben**

5. dubna – PP – Bolí, nebolí – 5. A,B

12. dubna – PP – Líbí, nelíbí – 4. A,B

26. dubna – PP – Stonožka – 3. A,B

### **Květen**

3. května – PP – Holocaust a předsudky – 9. A,B

14. května – Divadlo Šumperk – 9. A,B

31. května PP – Jak se nenechat podvést – 8.A,B

Den rekordů

Cyklistický kurz – 9. A,B

Turistický kurz – 8. A,B

### **Červen**

7. června – PP – Přátelství a láska – 8.A,B

## **Základní škola Králíky,**

Moravská 647, Králíky, 561 69

[www.gazskraliky.cz](http://www.gazskraliky.cz)

[zskraliky@gmail.com](mailto:zskraliky@gmail.com)

IČ 49314629,

tel. 778541108(Žlutá škola), 778541109 (Bílá škola)

### **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2018/2019 – školní družina**

Minimální preventivní program (MPP) školy vychází z pokynů MŠMT č.j. 21 291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže a z metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č. j. 20 006/2007 – 51.

#### **Prevence agrese, šikany, záškoláctví**

1. výchova dětí ke zdravému způsobu života /zdravá strava, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, pohybové aktivity, pobyt v přírodě/
2. poskytnutí dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školní družiny
3. rozvíjení osobnosti dítěte /výtvarné, pracovní a sportovní aktivity, stolní hry, soutěže/
4. začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
5. aktivní spolupráce s rodiči žáků
6. osvojování si pozitivního sociálního chování, budování zdravých sociálních vztahů

/družinová pravidla-dodržovat a respektovat, seznam kouzelných slov-vyjádření úcty ke druhému, vzájemná tolerance a ohleduplnost/

#### **PLÁN PREVENCE**

1. vytvořit a zajistit pro žáky programy na podporu sebevědomí, umění komunikace, na zjištění rušivých zvláštností chování
2. vychovatel sleduje chování žáků, vede je k osobní odpovědnosti, spolupracuje s ostatními vychovatelkami, závažné problémy řeší s metodičkou prevence/ Mgr.Zdenka Kolbová/
3. zařazovat oddechové chvíle pro uvolnění energie a odreagování stresu a agresivity
4. vysvětlit žákům, co je šikana a jak se jí bránit

## **VERBÁLNÍ ŠIKANA**

- slovní útoky v podobě nadávek
- pomluvy
- ponižování
- vyhrožování
- kyberšikana-útoky pomocí SMS

## **FYZICKÁ ŠIKANA**

- fyzické útoky v podobě bití
- ničení a poškozování věcí oběti
- vydírání
- krádeže
- násilné a manipulativní chování či příkazy

## **METODY PRÁCE**

- diskuze, komunitní kruh
- samostatná práce
- skupinová práce

## **AKTIVITY SPOJENÉ S PREVENTIVNÍM PROGRAMEM**

- Halloweenské odpoledne
- Čertovská besídka
- Karneval
- Čarodějnický bál
- Návštěva dravců u manželů Podolských
- Dětský den

Zpracovala: Jana Kyllarová, vychovatelka ŠD

3.9.2018

## Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS

**Jméno a příjmení žáka:**

**Datum narození:**

**Místo trvalého pobytu:**

**Kontaktní údaje na zákonného zástupce/telefon**

(v případě zletilého žáka na kontaktní osobu)

**Název a adresa školy/školského zařízení, ročník:**

**Ošetřující lékař/odborný lékař:**

(na základě souhlasu zákonného zástupce uváděno pro případ konzultace při vzniku problémové situace např. psychiatr, neurolog, atp.)

**Pedagogický pracovník školského poradenského zařízení spolupracující na vytváření „Krizového plánu“:**

**Třídní učitel:**

**Druhý pedagog ve třídě:**

**Asistent pedagoga:**

**Ostatní vyučující žáka:**

**Vychovatel/vychovatelka:**

**Osoby zajišťující specializované činnosti ve škole/školském zařízení (např. fyzioterapeut, speciální pedagog, psycholog, výchovný poradce, atd.):**

**Aktuální zdravotní stav žáka:**

**Aktuální stav žáka** (obsahuje popis speciálních vzdělávacích potřeb dle doporučení školského poradenského zařízení):

**Popis obtíží žáka** (spouštěcí mechanismy vzniku problémových situací u konkrétního žáka v konkrétních situacích, na konkrétních místech, v přítomnosti konkrétních osob, v jejich přístupu apod., např. fyziologická potřeba, příjem potravy, tekutin, únava a „přetažení“, přecitlivělost na různé podněty jako zvuky, světlo, barvy, pachy, doteky, nepohodlí, změny aktuálního zdravotního stavu, či jiných faktorů, které ovlivňují jeho aktuální naladění):

**Doporučený postup prevence vzniku problémových situací** (postup zpracován na základě osobnostní charakteristiky žáka viz „Popis obtíží žáka“ a dle doporučení školského poradenského zařízení, součástí plánu je „záznamový arch“ sloužící jako podklad pro vyhodnocování vhodně nastavených opatření pro prevenci vzniku nevhodného chování žáka, problémového chování či problémové situace):

**Doporučený postup v případě, kdy problémová situace nastala** (obsahuje popis konkrétních kroků při vzniku nevhodného chování, problémového chování či problémové situace, vymezení kompetencí a

odpovědnosti jednotlivých zaměstnanců, včetně přesného stanovení podmínek kdy a za jakých okolností škola žádá o pomoc jiné odborníky, např. linku 155):

**Podpisy informovaných osob** (všech, kteří jsou s žákem v interakci v době jeho pobytu ve škole nebo školském zařízení):

**Podpis žáka:**

**Podpis zákonného zástupce/kontaktní osoby v případě zletilého žáka:**

**Místo, datum:**

**Zpracoval/a:**

**Podpis ředitele školy:**